*Приложение*

*к Положению о критериях оценки*

*эффективности деятельности педагогов*

*с изменениями и дополнениями, приказ от 10.12.2015 №527*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**деятельности педагога-психолога МАУДО ДДюТ г.Владимира**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Ф.И.О. педагогического работника)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Наименование критерия* | *Весовой коэффициент* | *Расчет показателя* | *Самооценка (балл)*  | *Обоснование*  |
|  | **1. Показатели, характеризующие психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования** |
| 1.1. | Психолого-педагогическое сопровождение дополнительных общеразвивающих образовательных программ  | 0-2 балл  | Отсутствие специального блока, модуля в образовательной программе – 0 баллов, наличие и реализация модуля – 1 балл,Наличие положительной динамики (увеличение числа программ) - 2 балла  |  |  |
| 1.2. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 0-2 балла  | Мероприятия проводятся бессистемно, разово - 0 баллов, проведение мероприятий планово, по инициативе администрации -1 балл, наличие плана мероприятий как индивидуального, так и на уровне учреждения - 2 балла |  |  |
| 1.3. | Организация (участие) в исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений обучающихся, комфортного пребывания в учреждении участников образовательного процесса | 0-2 балл  | Наличие на уровне объединений – 1 балл, наличие на уровне учреждения – 2 балла  |  |  |
| 1.4. | Взаимодействие с педагогами в целях способствования личностному саморазвитию и самореализации  | 0-2 балла  | Профилактика профессионального выгорания, сопровождение педагогов ведется на низком уровне – 0 баллов, на среднем – 1 балл, на высоком – 2 балла  |  |  |
| 1.5. | Участие в деятельности, направленной на привлечение дополнительных финансовых средств, укрепление материально-технической базы учреждения  | 0-2 балла  | На уровне своей деятельности (разовое)– 1 балл, на уровне учреждения (систематическое, в форме договора, билетов)– 2 балла  |  |  |
| *(макс.10 баллов) Количество баллов по разделу: \_\_\_\_ баллов* |  |
|  | **2. Научно-методическая, экспериментальная, исследовательская деятельность**  |
| 2.1. | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, презентации, доклады, семинары и др.) | 0-3 балла | Российский и международный уровень – 3 балла, региональный уровень – 2 балла, городской уровень – 1 балл |  |  |
| 2.2. | Количество представленных методических разработок на конкурсы, печать статей и докладов в сборниках, размещение публикаций в СМИ | 0-3 балла | Российский и международный уровень – 3 балла, региональный уровень – 2 балла, городской уровень – 1 балл |  |  |
| 2.3. | Использование новых педагогических технологий | 0-1 балл  | Применение традиционных технологий- 0 балов, использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл  |  |  |
| 2.4. | Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса | 0-1 балл | Отсутствие качественной документации – 0 баллов, развернутый самоанализ деятельности, мониторинг и итоги реализации программы, разработка открытых уроков, методических пособий, конспектов, выступление на ШПМ – 1 балл  |  |  |
| 2.5. | Работа в творческих временных группах, в работе жюри конкурсов | 0-2 балла | Участие в работе творческой группы, член жюри – 1 балл, организатор конкурса, проекта – 2 балла  |  |  |
| *(макс.10 баллов) Количество баллов по разделу: \_\_\_\_ баллов* |  |
|  | **3. Результативность деятельности педагога-психолога**  |  |
| 3.1. | Создание социально-психологических условий для успешного развития детей, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы  | 0-1 балла | Наличие -1 балл Отсутствие-0 баллов |  |  |
| 3.2. | Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией  | 0-3 балла | Доля обучающихся, включенных в развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы (не менее 50%) – 1 балл,Доля обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы (не менее 70%) – 2 балла Реализация двух показателей – 3 балла  |  |  |
| 3.3. | Участие в реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми | 0-1 балл | Наличие -1 балл Отсутствие-0 баллов |  |  |
| 3.4. | Результаты мониторинга качества образовательной услуги  | 0-3 балла | Стабильная динамика качества образования (40%) – 1 балл, качество образования стабильное, но не менее 45% - 2 балла, качество образования имеет стабильную динамику. Прирост свыше 5%. (50%) – 3 балла |  |  |
| 3.5. | Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги | 0-2 балла | Наличие положительных отзывов до 50% родителей (законных представителей) 1 балл, свыше 50% - 2 балла  |  |  |
| *(макс.10 баллов) Количество баллов по разделу: \_\_\_\_ баллов*  |  |
|  | **4. Соблюдение исполнительской дисциплины** |  |
| 4.1. | Ведение журнала учета работы педагога-психолога | 0-1 балл  | Без замечаний -1 балл; с замечаниями 0 баллов |  |  |
| 4.2. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | 0-1 балл | Своевременная подача отчетов, справок, ведение документации, предоставление информации на официальный сайт учреждения в трехдневный срок после события, сдача финансовой отчетности, документов в отдел кадров в требуемые сроки - 1 балл; нарушение сроков -0 баллов |  |  |
| 4.3. | Трудовая дисциплина. Соблюдение правил трудового распорядка (встреча детей с занятий и проводы обратно, выполнение плана работы на неделю и т.д.) | 0-1 балл  | Наличие опозданий педагога, отклонений в утвержденном расписании, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний - 1 балл |  |  |
| 4.4. | Количество замечаний, обоснованных письменных жалоб со стороны коллег, родителей, учреждений и организаций | 0-1 балл  | Наличие жалоб и замечаний - 0 баллов; отсутствие замечаний - 1 балл |  |  |
| 4.5. | Соблюдение норм и требований положения о педагогической этике | 0-1 балл | Без замечаний -1 балл; с замечаниями 0 баллов |  |  |
| *(макс.5 баллов) Количество баллов по разделу: \_\_\_\_ баллов* |  |
|  | **5. Профессиональная активность педагога, участие в социально-значимой деятельности**  |
| 5.1. | Участие в работе семинаров, круглых столов, конференций, школы педагогического мастерства, проводимых на базе ДДюТ, взаимопосещение творческих мероприятий и открытых занятий коллег | 0-2 балла | Более 3 мероприятий– 1 балл, 5 и более – 2 балла |  |  |
| 5.2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 0-2 балла | Принял участие – 1 балл, победитель, финалист – 2 балла  |  |  |
| 5.3. | Социальное партнерство с другими учреждениями, за исключением договоров о совместной деятельности, входящих в муниципальное задание учреждения и бюджетную педагогическую нагрузку педагогов (совместный план работы, график общих мероприятий) | 0-2 балла | Сотрудничество с двумя учреждениями – 0,5 балла, от трех до пяти – 1 балл, более пяти -2 балла |  |  |
| 5.4. | Создание комфортных условий пребывания участников педагогического процесса в ДДюТ | 0-2 балл | Благоустройство, озеленение территории, участие в субботниках – 1 балл, оформление (актуализация) интерьеров и помещений ДДюТ – 2 балла  |  |  |
| 5.5. | Участие в подготовке учреждения к новому учебному году, поддержание санитарного состояния в соответствии с требованиями надзорных органов  | 0-2 балл | Организация ремонта кабинета - 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения - 2 балла |  |  |
| *(макс.10 баллов) Количество баллов по разделу: \_\_\_\_ баллов* |  |
| *Общая сумма баллов: \_\_\_\_\_\_* |  |

**Решение оценочной комиссии (с указанием мотивов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения и принятия решения комиссией

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**С оценочным листом ознакомлен(а)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.