

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «9» ноября 2022г.
Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г.Владимира»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Ф3 № 273 «Об образовании» в РФ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298, Уставом и локальными актами учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДДюТ».

1.2. Аттестация учащихся детских объединений строится на следующих принципах:

- обязательности проведения для всех обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов в зависимости от образовательной программы;
- единого критериального подхода и обоснованности критериев оценки результатов.

1.3. Содержание любого вида аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.4. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год) требованиям образовательных программ.

Итоговая аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся по итогам всего периода обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения. Итоговая аттестация удостоверяется соответствующим документом, в соответствии со сроками реализации образовательных программ ДДюТ.

1.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестаций ежегодно педагогами сдается отчет для осуществления мониторинга образовательных результатов.

1.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации учащихся».

II. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности метапредметных, в том числе личностных результатов в выбранном ими виде образовательной деятельности;
- анализ полноты и качества реализации образовательной программы детского объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Ответственность за организацию и проведение аттестации в соответствии с Законом РФ «Об образовании» несет педагог дополнительного образования.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в форме и порядке, определенным педагогом в образовательной программе. Оценочные материалы подбираются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и являются обязательным компонентом образовательной программы педагога.

3.3. Результаты аттестации фиксируются в «Карте индивидуальных образовательных результатов учащихся».

3.4. Оценка уровня обученности состоит из:

- оценки уровня теоретической подготовки учащихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии)
- оценки уровня практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности)
- оценки уровня личностного развития и воспитанности (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, а также культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе).

3.5. Учитывая безоценочную систему образовательного процесса в дополнительном образовании, уровень образовательных результатов учащихся определяется по разработанной в ДДюТ системе оценивания, согласно которой различают пониженный, базовый (или достаточный) и повышенный уровни результатов прохождения программы.

3.6. Участие отдельных учащихся в различных фестивалях, конкурсах, конференциях, концертных выступлениях различного уровня обеспечивает им дополнительные баллы в карте индивидуальных образовательных результатов.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе и (или) в апреле-мае текущего учебного года. Итоговая аттестация проводится в мае текущего учебного года по окончании обучения по образовательной программе.

3.8. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты. Итоги аттестации утверждаются приказом директора.

3.9. По результатам итоговой аттестации выпускнику выдается свидетельство об окончании того или иного творческого объединения с указанием названия и уровня освоения дополнительной образовательной программы.

Приложение № 1

Примерная карта образовательных результатов учащихся

№	Ф.И.	Уровень усвоения учебного материала		Диагностика личностных результатов в (макс....баллов)	Творческая активность	Всего баллов (макс... баллов)	Уровень образовательных результатов
		Теоретические знания (макс....баллов)	Практическая подготовка (макс....баллов)				
1.							

Приложение № 2

Протокол итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДДЮТ г. Владимира»

Название объединения: _____

ФИО председателя аттестационной комиссии: Гарбуз С.Е., заместитель директора по УВР

ФИО членов аттестационной комиссии:

1. _____

2. _____

ФИО педагога: _____

Всего в группе: _____

На аттестацию явились: _____

Не явились: _____ (фамилия, имя не явившихся), причины _____

Форма проведения аттестации _____

Программа: *дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа*

« _____ », рассчитанная на учащихся _____ лет

Срок реализации программы: _____

Объем часов: _____

Годы обучения учащихся _____

№	Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Год рождения	Кол-во баллов, уровень образовательных результатов (высокий, базовый, пониженный)
1.			

Особое мнение членов комиссии об аттестации отдельных
учащихся _____

Дата проведения аттестации: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

/С.Е.Гарбуз/

Члены аттестационной комиссии: _____

Педагог: _____