

Принято на заседании
педагогического совета
от «23» октября 2019 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАУДО «ДДЮТ»
Л.Е. Муратова
Приказ № «342»
от 29 октября 2019 г.

Положение об аттестации учащихся МАУДО «ДДЮТ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом ФЗ № 273 «Об образовании» в РФ, Уставом и локальными актами учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДДЮТ».

1.2. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год) требованиям образовательных программ. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися образовательных программ по годам обучения, соотнесение уровня подготовки учащихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования каждого предмета, курса.

1.3. Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки учащихся по итогам всего периода обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения. Итоговая аттестация удостоверяется соответствующим документом (свидетельством), в соответствии со сроками реализации образовательных программ ДДЮТ.

1.4. Задачи аттестации

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области (предметных УУД)
- выявление степени сформированности метапредметных универсальных учебных действий, в том числе личностных, в выбранном ими виде образовательной, творческой деятельности
- анализ полноты и качества реализации образовательной программы детского объединения
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
- коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса
- социально-психологическую - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Формы любого вида аттестации и оценочные материалы определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.2. Оценочные материалы являются обязательным компонентом образовательной программы педагога.

2.3. Результаты аттестации фиксируются в «Карте индивидуальных образовательных результатов учащихся».

2.4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ответственность за проведение аттестации несет педагог дополнительного образования.

2.5. Оценка уровня обученности состоит из:

- оценки уровня теоретической подготовки учащихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии)

- оценки уровня практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности)

- оценки уровня личностного развития и воспитанности (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, а также культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе).

Формирование личностных качеств происходит в рамках реализуемой педагогом образовательной программы. Каждый педагог проводит диагностику уровня развития именно тех качеств личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им образовательной программы и на формирование которых направлены задачи программы.

2.6. Учитывая безоценочную систему образовательного процесса в дополнительном образовании по итогам аттестации различают низкий, базовый (или достаточный) и повышенный уровни результатов прохождения программы.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в форме и порядке, определенным педагогом в образовательной программе и могут представлять собой зачетное занятие, включающее:

- тестирование, анкетирование, диагностику личностного развития
- создание и защиту индивидуального творческого проекта
- отчетную, итоговую выставку работ всех учащихся объединения по разработанным критериям

- участие всех учащихся объединения в отчетных, итоговых конференциях, концертах по разработанным критериям

- участие в соревнованиях, походах всех учащихся объединения и т.д.

Участие отдельных учащихся в различных фестивалях, конкурсах, конференциях, концертных выступлениях различного уровня обеспечивает им дополнительные баллы в карте индивидуальных образовательных результатов.

2.8. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе и (или) в апреле-мае текущего учебного года. Итоговая аттестация проводится в мае текущего учебного года по окончании обучения по образовательной программе.

2.9. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты. Итоги аттестации утверждаются приказом директора.

2.10. По результатам итоговой аттестации выпускнику выдается свидетельство об окончании того или иного творческого объединения с указанием названия и уровня освоения дополнительной образовательной программы.