

Рассмотрено на
педагогическом Совете

Протокол

№ 4 от 21.05.2025г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДДюТ»

Д.Ю. Ковригин

Приказ № 249 от 22.05.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» Г. ВЛАДИМИРА
«МУРАВЕЙНИК»**

(летняя оздоровительная компания 2025)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел:	7
- основные направления воспитательной работы,	7
- основные традиции и уникальность воспитательной деятельности,	8
- инвариативные блоки Программы,	9
- инвариантные общие содержательные модули,	12
- вариативные содержательные модули,	16
- уровни реализации содержания Программы,	19
IV. Организационный раздел	20
- особенности организации воспитательной работы,	20
- этапы реализации Программы,	22
- анализ воспитательной работы	23
V. Календарный план воспитательной работы	28
- приложение №1 (План отрядной работы детского клуба «Аврора»)	32
- приложение №2 (План отрядной работы детского клуба «Спартак»)	37
- приложение №3 (План отрядной работы детского клуба «Галактика»)	41
- приложение №4 (План отрядной работы детского клуба «Восход»)	45
- приложение №5 (План отрядной работы детского клуба «Созвездие»)	47
- приложение №6 (План отрядной работы детского клуба «Прометей»)	56
- приложение №7 (План отрядной работы детского клуба «Рассвет». Отряд 1)	62
- приложение №8 (План отрядной работы детского клуба «Рассвет». Отряд 2)	66
- приложение №9 (План отрядной работы детского клуба «Юный Владимирец»)	69

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» (далее — Программа) подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления от Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления:

- Конституция Российской Федерации (ст.43,44)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025)
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Часть 3 статьи 12.2
 - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей»
- СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»: Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N• 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 Об утверждении Порядка организации отдыха детей»
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030г.г. (утвержденная распоряжением Правительства РФ)2
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием, 2025
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации города Владимира от 17.01.2025 №33 «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании 2025 года на территории города Владимира»
- Локальные акты образовательной организации: - Устав МАУДО «ДДюТ».

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом с Федеральной рабочей программой воспитания, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста, 11-13 лет — подростки.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций, утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. Воспитательная работа в подростковом возрасте также направлена на **развитие самостоятельности в принятии решений**, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Россия», «Мир», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ».

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы

1. В основу каждого направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Инвариативные блоки Программы

К инвариативным (обязательным) блокам, содержание которых включено в Программу воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

В общем блоке реализации содержания «Мир: наука, культура, мораль» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научнопопулярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предлагаются четыре комплекса мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова,

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» включает в себя

организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

➤ Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

➤ Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из

деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает

привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

➤ Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

➤ Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в лидерском активе».

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад

в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших ребят — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули.

➤ Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

➤ Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования будет осуществляться в рамках дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Город детства».

➤ Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

➤ Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность - это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи: формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность; развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление; самоактуализация личностного потенциала участника программы. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

➤ Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- разработку и реализацию новых форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развития у участников лагерной смены навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

➤ Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях в рамках следующих видов и форм деятельности:

- групповая работа – родительские собрания в период организации лагеря, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, знакомство с режимом и планом работы лагеря, родительские чаты в мессенджерах для обсуждения организационных вопросов, возникающих в процессе работы лагеря, консультации педагогов;
- индивидуальная работа – работа администрации лагеря по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При

формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности организации воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе организации дополнительного образования. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники образовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МАУДО «ДДюТ» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются: быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая дневное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия может строиться с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями - важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания.

- Образовательные и научные организации

Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие) – мастер-классы от студентов и преподавателей, профориентационные встречи.

- Культурные и исторические учреждения

Музеи – выездные выставки, виртуальные экскурсии, квесты по истории региона; Театры и библиотеки – литературные игры, встречи с писателями, спектакли

- Спортивные и оздоровительные организации: Тренировки, соревнования, эстафеты;
- Центры ЗОЖ и волонтерские учреждения: Лекции о здоровом образе жизни и здоровом питании;
- Общественные и волонтерские движения: «Движение Первых» - участие в акциях, встречи с активистами;
- Бизнес-партеры и профориентация: Экскурсии на производство, деловые игры.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря отдыха об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) может участвовать вместе с ребенком, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- начальник лагеря - отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией;

- воспитатели/педагоги-организаторы (из числа педагогов (сотрудников) учреждения) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью;

- вожатые (аниматоры) – студенты, старшеклассники – помогают в организации досуга, игр, командных активностей;
- медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь
- технический персонал – (уборщики, повара, охранники) – обеспечивают бытовые условия.

Требование к кадрам:

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых);
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи;
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги);
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Документальное обеспечение:

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников);
- Приказы о назначении ответственных;
- Графики работы и должностные инструкции;
- Журналы инструктажей.

Мотивация персонала:

- Премии/надбавки за эффективную работу;
- Благодарности, грамоты;
- Возможность участия в конкурсах.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; актовый зал, библиотека; медицинский кабинет; санитарные зоны; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Обеспечение безопасности:

- Аптечки в каждом отряде;
- Огнетушители и планы эвакуации;
- Система видеонаблюдения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план работы детского лагеря «Муравейник» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности. План составлен с учетом модулей, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря. Планы отрядной работы (Приложения №1-9) подготовлены в соответствии с условиями пребывания детей в детских клубах по месту жительства.

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

Тема: патриотическое воспитание, история и перспективы страны

День	уровни	Содержание	Модули
2 июня	Общелагерный уровень	Открытие лагеря. День встречи «Летний переполох» - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!». Игровая программа. - Презентация программы смены - Хозяйственный сбор. - Профилактическая беседа «Моя безопасность» (Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Игры на свежем воздухе - Спуск государственного флага РФ	«Детское самоуправление», «Спортивно оздоровительная работа», «Цифровая и медиа среда», «Коллективная социально значимая деятельность в лидерском активе», «Профилактика и безопасность»
	Отрядный уровень	- Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места.	«Детское - самоуправление», «Спортивно оздоровительная работа»,

		- Играю я, играют друзья. Игры на сплочение и знакомство - Выбор органа самоуправления в отряде, подготовка визитки отряда, оформление отрядных уголков.	«Цифровая и медиа среда», «Профилактика и безопасность»
5 июня	Общелагерный уровень	- Мероприятия, посвященные Дню защиты окружающей среды (экскурсии) - Оформление отрядных уголков	«Социальная активность», «Экскурсия и походы», «Спортивно оздоровительная работа», «Детское самоуправление» «Коллективная социально значимая деятельность»
	Отрядный уровень	- Зарисовки животных, - викторины на знание природы России, - экскурсии, - Игры на свежем воздухе	«Экскурсия и походы», «Спортивно оздоровительная работа», «Детское самоуправление» «Кружки и секции»
11 июня	Общелагерный уровень	День России - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - мастер-классы по народным промыслам - игры разных народов - фестиваль «Хоровод дружбы» - Спуск государственного флага РФ (дежурный отряд)	«Кружки и секции», «Детское самоуправление», «Проектная деятельность», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в лидерском активе», «Культура России»
	Отрядный уровень	- Работа в отрядах (Приложения): прогулки, викторины.	«Кружки и секции» «Культура России» «Экскурсия и походы» «Детское самоуправление»
20 июня	Общелагерный уровень	День Памяти и Скорби - Посещение мемориалов и Вечного огня с возложением цветов. - просмотр видеофильмов о событиях Великой	«Детское самоуправление», «Проектная деятельность», «Коллективная социально значимая деятельность»,

		Отечественной войны	«Культура России»
	Отрядный уровень	- Работа в отрядах (Приложения № 1-9): прогулки, викторины, мастер-классы	«Спортивнооздоровительная работа», «Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в лидерском активе»,

Блок «Мир: наука культура, мораль»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День		Содержание	Модули
6 июня	Общелагерный уровень	День русского языка. Праздник приурочен ко дню рождения поэта А.С. Пушкина: - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - Конкурс стихов русских поэтов, посвященные Дню русского языка, - Викторина «Сам себе грамотей»	«Проектная деятельность», «Детское самоуправление» «Цифровая и медиа-среда», «Культура России» «КТД в лидерском активе»
	Отрядный уровень	- игры со словами, на грамматику, - просмотр видеофильмов, - Квест-игры «По сказкам Пушкина»	
28 мая – 27 июня	Отрядный уровень	Приложения № 1-9: - Народные игры на свежем воздухе, - посещение музеев и выставок, - мастер-классы по ДПТ и ИЗО.	«Проектная деятельность», «Детское самоуправление» «Цифровая и медиа-среда», «Культура России» «КТД в лидерском активе» «Экскурсии и походы» «Кружки, секции» «Спортивно оздоровительная деятельность»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Тема: Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

17 июня	Общелагерный уровень	День единых действий - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - Правила здоровья «Правила поведения на водоёмах»	«Проектная деятельность», «Детское самоуправление» «Цифровая и медиа-среда», «КТД в лидерском активе»
	Отрядный уровень	- Просмотр видеофильма о безопасном поведении на водоемах, - Викторина «Я у водоема»	«Экскурсии и походы» «Спортивно оздоровительная деятельность»
28 мая – 27 июня	Отрядный уровень	Приложения № 1-9: - игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, - оформление отрядных уголков, - профилактические занятия и беседы по правам ребенка, о безопасном поведении на дорогах, в лесу, в транспорте, в сети Интернет и по пожарной безопасности.	«Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»

**План работы летнего лагеря «Мы на месте не сидим»
на базе детского клуба «Аврора» с 27 мая по 27 июня 2025 года.**

Адрес: г. Владимир, ул. Балакирева, 53.

Время работы: 8.30-14.30

Режим дня:

8.30- прием детей в клубе

9.20-9.50 – завтрак на базе Лицея №17

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -12.00 - проведение массовых мероприятий

13.00 - обед на базе Лицея №17

13.30 – 14.30 - организационное время, работа в творческом объединении. Прогулка

14.30 - Полдник. Уход домой

Педагог-организатор: Тупикова В.А.

Социальный педагог: Гаранина К.Н.

Дата	Время	Место	Событие
27.05	9.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	«Аврора»	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Беседа « Сохрани себе жизнь» - безопасное поведение на водоемах
	11.00	Good batut	Посещение аттракционов в Батутном центре
	13.00	Лицей №17	Обед
	14.00	«Аврора»	Киносеанс. просмотр кинофильмов и мультфильмов.

28.05	9.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Дк «Аврора»	Прогулки на свежем воздухе. Активные игры.
	11.00	Патриарший сад	Экскурсия и мастер-класс
	13.00.	Лицей №17	Обед.
	14.00	«Аврора»	Прогулка на свежем воздухе
29.05	9.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	«Аврора»	Прогулка
	11.00	Киномакс	Просмотр кино
	13.00	Лицей №17	Обед.
30.05	9.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	«Аврора»	«Веселые старты»
	11.00	Музей детектива	Квест
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	«Аврора»	Прогулка на свежем воздухе
2.06.	9.00	Лицей №17	Завтрак. Прогулка.
	09:30	«Аврора»	Беседы из цикла «Сохрани себе жизнь» Спички детям не игрушка.
	11.00	Good batut	Батутный центр
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00		Киносеанс. просмотр кинофильмов и мультфильмов.
	14.00	«Аврора»	Прогулка на свежем воздухе
3.06.	9.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Дк «Аврора»	Спайс – стоп! Беседа из цикла «Сохрани себе жизнь»
	11.00	Музей ложки	Мастер-класс игры на ложке
	13.00.		Обед
	14.00	Дк «Аврора»	Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры
4.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	Парк «Дружба»	Прогулка по городу.
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Дк «Аврора»	Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Природа России». Подвижные игры
05.06.	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09..30	Дк «Аврора»	«Веселые старты» игры на свежем воздухе.

	11:00	Библиотека	Мастер-класс
	12.00		«Стоп наркотик»- беседа о вреде наркотиков.
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Дк «Аврора»	Конкурс рисунки на асфальте «Природа России».
06.06.	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	Дк «Аврора»	Прогулки по парку, развлечения, катание на качелях и каруселях.
	10.00	Киномакс	Посещение конотеатра
	13.00	Лицей №17	Обед
	14.00		Викторина «Лукоморье. Сказки Пушкина»
09.06.	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	Клуб «Аврора»	Прогулка по городу.
	11.00	Good batut	Батутный центр
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Викторина по безопасности дорожного движения.
10.06.	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	Клуб «Аврора»	Прогулка на свежем воздухе.
	11.00	Планетарий	Просмотр тематической программы.
	13.00		Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр видеофильмов проекта «Кристалл истории» (достопримечательности г. Владимира)
11.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	10.00	Площадка у ДДЮТ	День России. Игровая программа «Хоровод дружбы»
	13.00	Лицей №17	Обед
	14.00	Клуб «Аврора»	Мастер-класс «Символы России»
16.06.	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	д/к «Аврора»	Ко Дню России. Поздравь свою Родину. Читаем стихи о России.
	11.00	Good batut	Батутный центр
	12.00		Веселые старты.
	13.00	Лицей №17	ОБЕД.

	14.00	д/к «Аврора»	«Друг в беде не бросит -разговор о дружбе.
17.06.	09.00	д/к «Аврора»	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	Прогулка на свежем воздухе. Активные игры и спортивные состязания.
	11.00	Музей непридуманных историй	Посещение музея
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	д/к «Аврора»	Активные игры «А у нас во дворе».
18.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	«Воспитательное мероприятие на природе .«День друзей»
	11.00	к/т «Киномакс»	Посещение кинотеатра
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр мультфильмов.
19.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	Квиз по русским народным сказкам.
	11.00	Библиотека	Мастер-класс
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр мультфильмов.
20.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Пл. Победы г. Владимира	День памяти и скорби: возложение цветов к Вечному огню
	11.00	Киномакс	Посещение кинотеатра
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	«Рисуем цветы» - работа творческой мастерской.
23.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	«Берегите лес от пожара» - беседа.
	11.00	Good batut	Батутный центр
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр мультфильмов. Беседа «Если дома один – не набеди»
24.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	МУЗЕЙ ДЕТЕКТИВА	Прогулки на свежем воздухе. Игры, спортивные соревнования.
	11.00		Квест.
	13.00	17 лицей	Обед.

	14.00	Клуб «Аврора»	Мастер-класс.
25.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	Прогулки на свежем воздухе. Спортивные игры,
	11.30	Киномакс	Посещение кинотеатра
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр художественного фильма.
26.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	9.30	Клуб «Аврора»	Активные игры на свежем воздухе: эстафета
	11.30	Библиотека	Мастер-класс
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	Просмотр мультфильмов.
27.06	09.00	Лицей №17	Завтрак.
	09.30	Клуб «Аврора»	Права и обязанности - беседа.
	11.00	Киномакс.	Поход в кино.
	13.00	Лицей №17	Обед.
	14.00	Клуб «Аврора»	«Лучшие моменты из жизни нашего лагеря» - заключительный огонек, обсуждение, прощание.

**План работы летнего лагеря с 27. 05. 25 г. по 28. 06. 25г.
на базе детского клуба «Спартак»**

Адрес: г. Владимир, пр-т Строителей, 38 Б.

Время работы: 8.30-14.30

Режим дня:

8.30- прием детей в клубе

9.20-9.50 – завтрак на базе Лицея №17

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.15 -12.00 - проведение массовых мероприятий

12.20 -13.00 - обед на базе Лицея №17

13.10 – 14.10 - работа в творческом объединении. Прогулки, игры на свежем воздухе

14.10 -14.30 - подведение итогов за день, беседы с родителями. Уход детей домой.

Педагоги: Румянцева Ирина Олеговна (социальный педагог)

Шаипкина Татьяна Александровна (педагог доп.обр.)

Дата	Мероприятие	Место проведения
27.05.25	Открытие летнего лагеря. Мероприятие по сплочению детского коллектива. Создание отрядного плаката.	Д/к «Спартак», детская площадка
28.05.25	Посещение музея ЖД-станции	ж/д вокзал г. Владимира

29.05.25	Театр-экспромт. Подвижные игры на детской площадке	Детская площадка пр-кт Строителей, д. 30
30.05.25	Мероприятие с элементами тренинга «Наш мир» (создание благоприятной атмосферы в коллективе, преодоление барьеров в общении). Подвижные игры на детской площадке	Площадка у «Лицея № 17», д/к «Спартак»
02.06.25	«День защиты детей» – игровая программа у ДДюТ «Хоровод дружбы»	ДДюТ(ул. Мира, д.8)
04.06.25	Мероприятие в Областной библиотеке для детей и молодежи «Маленькие взрослые».	Областная библиотека для детей и молодежи (ул. Красноармейская)
05.06.25	«Всемирный день охраны окружающей среды» -игровая программа. Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, викторина	Детская площадка ул. Лакина , 137А
09.06.25	Посещение ЮАШ: программа «Правила дорожного движения должны знать все без исключения». Подвижные игры на свежем воздухе.	МБУ ДО «ЮАШ»
10.06.25	Прогулка к бульвару художника Иванова, мастер-класс (Подвеска «Ангел», макраме)	Бульвар художника Иванова. д/к «Спартак»

	Подвижные игры на свежем воздухе.	
11.06.25	Посещение ДДюТ, мероприятие, посвященное Дню России: «Хоровод дружбы»	ДДюТ(ул. Мира, д.8)
16.06.25	Мероприятие с элементами тренинга «В согласии с миром» (предупреждение конфликтов). Прогулка.	Площадка у «Лицея № 17», д/к «Спартак»
17.06.25	Мастер-класс («Тюльпан», оригами). Подвижные игры на свежем воздухе	д/к «Спартак», бульвар худ. Иванова,
18.06.25	Игра «Призы на нитке». Подвижные игры на свежем воздухе.	Площадка на ул. Лакина, 137А, д/к «Спартак»
19.06.25	Посещение музея «Эврика», мастер-класс «Наука на кухне» Игры на свежем воздухе «А у нас во дворе»	музей «Эврика» Сквер им. Чайковского
20.06.25	Игра «Краски лета». Мастер-класс (ИЗО). «Поговорим о важном» – беседа, приуроченная ко Дню памяти и скорби.	Д/к «Спартак», Пр-кт Строителей, 30
23.06.25	Ознакомительная экскурсия в «Живой уголок», посещение пруда у ДДюТ, кормление	ДДюТ(ул. Мира, д.8)

	уточек.	
24.06.25	Мастер-класс «Букетик» (из цветной бумаги). Игры на свежем воздухе.	Площадка у «Лицея № 17», д/к «Спартак»
25.06.25	Посещение кинотеатра.	к/т «Киномакс»
26.06.25	«Мы за ЗОЖ» – игровая конкурсная программа. Игры на свежем воздухе.	Пр-кт Строителей, 30 Д/к «Спартак»
27.06.25	День настольных игр. Настольные игры на свежем воздухе, прогулка.	Д/к «Спартак», открытая площадка
28.06.25	«Безопасные каникулы» - профилактическое мероприятие. Просмотр созданного видеоролика – экранизации. Прогулка. Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагерной смены.	Д/к «Спартак», бульвар художника Иванова

**МАУДО «ДДюТ», структурное подразделение «Клубы по месту жительства»
ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ
с 27.05.2025 по 27.06.2025 г.**

ДЕТСКИЙ КЛУБ «Галактика». Г.Владимир, мкр. Юрьевец, ул. Всесвятская, д.5

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР : Спицына Наталья Николаевна

Время работы: 8.30-14.30

Режим дня:

8.30- прием детей в клубе

9.00 – завтрак на базе СОШ 42

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -12.30 - проведение массовых мероприятий

13.00 - обед на базе СОШ 42

13.30 – 14.30 - Работа в творческом объединении. Прогулка.

14.30 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями. Уход домой.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сотрудничество с организациями/учреждениями	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	1.«Открытие творческой смены»	1.Мини-спартакиада: а) внутриклубный шахматно-шашечный турнир. б) «Дворовый Теннис», в) ДАРТС.	клуб	27.05.2025	10-00	Д/к «Галактика»

2	Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе	1.Посещение «Умной площадки» в Юрьевце.	СОШ 42	28.05.2025	10.00	«Умная площадка» СОШ 42
3.	1.«На дороге не зевай!» 2. «Все о пожаре»	1.Беседа по ПДД. 2. Презентация и показ мультика «Пожар».	клуб	29.05.2025	11-00	д/к «Галактика»
4.	«Настольные игры» («Пазлы», «Морской бой», «Лего»)	День «Настольных игр»	клуб	30.05.2025	11-00	д/к «Галактика»
5.	«День защиты детей»	1. Праздничная программа ко «Дню защиты детей»	ДДюТ	02.06.2025	10-00	Сквер у ДДюТ
6.	«Будем вежливы»	Показ Презентации «Будем вежливы», Беседа о вежливости.	клуб	03.06.2025	11-00	д/к «Галактика»
7.	Концерт	Концерт камерно-струнного оркестра Владимирской областной Филармонии в Актовом зале СОШ № 42	СОШ № 42	04.06.2025	10-00	СОШ № 42
8.	Экскурсия «Музей ложки»	Посещение «Музей ложки» в г. Владимир	«Музей ложки»	05.06.2025	11.00	д/к «Галактика»

9.	День русского языка «Самое, самый, самая...» 2. Чаепитие	1. Викторина 2. Чаепитие	клуб	06.06.2025	1.10.00 2.11.00	д/к «Галактика»
10.	1.«Уроки тетушки Совы»	1. Просмотр профилактических мультфильмов	клуб	09.06.2025	11.00	дд/к «Галактика»
11.	«Любимый город», «Музей непридуманных историй»	Экскурсия по городу Владимиру и посещение музея	Центр города	10.06.2025	12.00	Центр города
12.	«День независимости России»	Игровая программа	ДДюТ	11.06.2025	10.00	Сквер у ДДюТ
13.	«Мы рисуем лето»	Конкурс рисунка на асфальте	клуб	16.06.2025	11.00	д/к «Галактика» Тротуар во дворе у клуба
14.	Турнир «Дворовый теннис»	Теннисный турнир во дворе.	клуб	17.06.2025	10.00	Двор у д/к «Галактика»
15.	День спортивных достижений «Быстрее, выше, сильнее!»	Конкурсно-игровая программа с использованием спортивного инвентаря	клуб	17.06.2025	11.00	Двор у д/к «Галактика»
16.	«Музей Бабуся-Ягуси»	Экскурсия по городу Владимиру и посещение музея	«Музей Бабуся-Ягуси»	18.06.2025	11.10	ул. Б.Московская
17.	1.«Родные напевы» 2.Ковровский театр	1.Концерт Владимирской Филармонии 2.Спектакль Ковровского театра	СОШ № 42	20.06.2025	10.00 12.00	Актальный зал СОШ № 42
18.	«Мы за ЗОЖ!»	Показ Презентации, Беседа, спортивные игры.	клуб	23.06.2025	11.00	д/к «Галактика»

19.	«Народные промыслы»	1.Посещение Арт-пространства «Забывтые ремесла» и Мастер-класс в д/к «Гагарин».	1. Клуб «Гагарин»- музей.	24.06.2025	10.00	д/к Клуб «Гагарин»
20.	Х/фильм в Киномаксе	Х/фильм в Киномаксе	клуб	25.06.2025	10.00	д/к «Галактика»
21.	«Как здорово, что все мы здесь...». Итоги	1.Закрытие творческой смены - подведение итогов, чаепитие.	клуб	27.06.2025	14.00	д/к «Галактика»

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием с 27.05 по 26.06 2025 на базе детского клуба «Восход»

Педагог: Никольская Екатерина Владимировна

Адрес: г. Владимир, ул. Комиссарова, 10/13.

Время работы: 8.30-15.30

Режим дня:

8.45 - прием детей в клубе

9.00 – завтрак на базе СОШ 13

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -13.00 - проведение массовых мероприятий

12.30 - обед на базе СОШ 13

14.00 – 14.50 - работа в творческом объединение.

14.50 -15.00 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями.

15.00 – уход домой

(план может корректироваться)

27.05-9:00-Открытие творческой смены. Знакомство с техникой безопасности.

12:00-Игра «поиск клада» на открытой местности.

28. 05-9:00-Подвижные игры на стадионе.

12:00-изготовление аппликации «Лето».

29. 05-9:00-Прогулка парк «Добросельский» игры на детской площадке.

12:00-мастер класс «Дети должны смеяться»

30.05-9:00-«День защиты детей»

12:00- Праздничная программа.

02.06-10:00- праздничная программа у ДДюТ, посвященная Дню защиты детей.

12:00-«Парк города» зарисовки городского парка. Прогулка парк «850» колесо обозрения
«Небо 33»

3.06-9:00-«экскурсия водонапорная башня»

12:00-подвижные игры «Царь горы» на козловом валу.

4.06 9:00-Подвижные игры стадион 38 СОШ.

12:00-мастер-класс «Юный натуралист» зарисовки бабочек.

5.06-9:00-Посещение подворья «Константиновского храма».

12:00- Зарисовка животных.

6.06-9:00-«День рождения Пушкина» Викторина по сказкам Пушкина .

12:00-Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

9.06-9:00- Прогулка «Патриарший сад»

12:00-«Ботанические зарисовки».

10.06-9:00-«Соловьиная роща» зарисовки природы.

12:00-Пикник на открытом воздухе.

11.06-9:00-Праздничное мероприятие «Хоровод дружбы» у ДДЮТ, посвященное Дню России.

12:00- Мастер класс «Одуванчиковое поле» краски гуашь, кисти.

Конкурс Рисунков о «России»

16.06-9:00- Храм Михаила Архангела Село Красное прогулки.

12:00-Просмотр ролика о символах города Владимира .

17.06-9:00- Прогулка в историческом центре города. Посещение музея «Золотые Ворота»

12:00- Зарисовки Белокаменной архитектуры города Владимира.

18.06-9:00- Посещение кинотеатра «Буревестник» просмотр мультфильма.

12:00-«Мой любимый мульт герой» рисование фломастерами и цветными карандашами.

19.06-9:00- Прогулка ДДЮТ на детской площадке . Посещение живого уголка. Посещение оранжереи.

12:00- «Цветы Цветы» рисование летних цветов акварелью. Кисти краски.

20.06-9:00-«День памяти и скорби» возложение цветов к вечному огню князь Владимирское Кладбище.

12:00-Просмотр фильма о войне .

24.06-9:00-Городской планетарий .

12:00-мастер класс «Звездное небо.

25.06-9:00- «Музей Бабы Яги»

12:00- рассказ о славянских сказочных персонажах

26.06-9:00-подвижные игры на детской площадке «Весёлые старты» день спортивных игр.

12:00-«я и спорт» лепка из пластилина.

27.06-9:00-«Закрытие творческой смены». Оформление общего плаката.

«День чистоты» уборка в клубе и на территории возле клуба.

13:00- Чаепитие.

**План мероприятий лагерной смены детского клуба
«Созвездие» на период с 27.05.по 27.06.2025г.**

Педагоги: Васильева Вера Викторовна (педагог-организатор)
Варчук Ксения Викторовна (социальный педагог),
Пронина Марина Владиславовна (педагог доп.обр.).

Адрес: г. Владимир, ул. Комиссарова, 69 А.

Время работы: 8.00-15.30

Режим дня:

8.45 - прием детей в клубе

9.00 – завтрак на базе СОШ 28

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -13.00 - проведение массовых мероприятий

12.30 - обед на базе СОШ 28

14.00 – 14.50 - организационное время, работа в творческом объединение.

14.50 -15.00 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями.

15.00 – Уход детей домой.

Дата, время	Название мероприятия	Ответственный
27.05.25		
8:00-9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В. Пронина М.В.
9:00- 10:00	«Завтрак»	
10:00-1:30	Открытие смены 2025 «Вместе весело шагать!»- конкурсno-игровая программа (площадка у ДДЮТ: ул. Мира, 8)	
11:30-12:30	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	
12:30 - 13:00	«Мой безопасный путь домой» / беседа / профилактическое мероприятие травматизма на дороге	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг / обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ Уход детей домой.	
<u>28.05.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	«Юный пешеход»/ игра – эстафета с элементами викторины/ профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения	
11:30– 13:00	Батутный центр «ЯРКОпарк»/ул.Мира 61а	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ настольные игры./Уход детей домой.	
<u>29.05.25</u>		
8:00– 9:00	Прием детей	

9:00 – 10:00	Завтрак.	Васильева В.В. Варчук К.В.
10:00– 11:30	«Тайны старого замка», квест-игра	
11:30– 13:00	«Если дома начался пожар?» / игра – эстафета с элементами викторины/ профилактическое мероприятие по пожарной безопасности.	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ Уход детей домой .	
<u>02.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Пронина М.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	Празднично-развлекательная программа «Краски детства» в рамках «Дня защиты детей» / парк «Добросельский»	
11:30– 12:30	Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству	
12:30– 13:00	«Пусть будет добрым Интернет» / беседа / профилактическое мероприятие по информационной безопасности в сети Интернет	
13:00– 14:00	Обед /Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>03.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	Спектакль «Кот в сапогах» / театр «Разгуляй» Добросельская ул., 194А	
11:30– 13:00	«Тропа здоровья» / игра – эстафета с элементами викторины/ профилактическое мероприятие по здоровому образу жизни	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий:	

	что понравилось, что нет/ Уход детей домой .	
<u>04.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Пронина М.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:00	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	
11:00– 12:30	Владими́ро-Суздальский музей-заповедник, Музей природы / ул. Мира, 19	
11:00– 12:30	«Юный велосипедист»/беседа/профилактическое мероприятие о правилах безопасной езды на велосипеде.	
13:00– 14:00	Обед / Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой.	
<u>05.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 12:00	Музейный центр «Палаты»/ ул. Большая Московская, 58	
12:00– 13:00	«Мы очень разные, но мы – это классные»/ игровая программа/ профилактика толерантности	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>06.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак.	
10:00– 11:30	Квест-игра «Путешествие по сказкам Пушкина»	

11:30– 13:00	Автогородок. / ул. Мира 36, стр. 12	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>09.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Пронина М.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	
11:3– 13:00	Спортивно-игровая программа «Вперёд, за рекордами!»/ профилактика здорового образа жизни	
13:00– 14:00	Обед /Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет, настольные игры/ Уход детей домой.	
<u>10.06. 25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	Игра-путешествие «Туристскими тропами»	
11:30– 12:30	«Угадай мелодию» / игровая программа	
12:30– 13:00	«Что такое хорошо? Что такое плохо?» / беседа / профилактика правонарушений	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой.	
<u>11.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В. Пронина М.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:30	«Моя страна! Моя Россия!»/игра-викторина / МБУК Центральная городская библиотека, филиал № 4/ ул. Егорова, 10	
	Мастер – класс по декоративно-прикладному	

11:30– 12:30	творчеству	
12:30– 13:00	«Будь внимателен!» / беседа / безопасность на железной дороге.	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет, настольные игры/ Уход детей домой .	
<u>16.06. 25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:00	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	
11:00– 11:30	«Пожарная безопасность в лесу» / беседа /профилактика пожарной безопасности.	
11:30– 13:00	Музейный центр «Эврика»/ Большая Московская ул., 11	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>17.06.25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	
9:00 – 10:00	Завтрак.	
10:00– 12:00	Игра-путешествие «Туристскими тропами»	
12:00– 13:00	«Скажем вредным привычкам: «НЕТ!»» / конкурс рисунков/ профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании.	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
		Васильева В.В. Варчук К.В. Пронина М.В.
		Васильева В.В. Варчук К.В.

<u>18.06.25</u> 8:00 – 9:00 9:00 – 10:00 10:00– 11:30 11:30– 12:30 12:30– 13:00 13:00– 14:00	Прием детей Завтрак Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству Автогородок. / ул. Мира 36, стр. 12 «Береги свой дом от пожара!»/беседа/ профилактика пожарной безопасности Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	Васильева В.В. Варчук К.В. Пронина М.В.
<u>19.06. 25</u> 8:00 – 9:00 9:00 – 10:00 10:00– 11:30 11:30– 13:00 13:00– 14:00	Прием детей Завтрак Музейный центр МЧС /ул. Соколова-Соколёнка «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» / игровая программа Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	Васильева В.В. Варчук К.В.
<u>20.06. 25</u> 8:00 – 9:00 9:30 – 10:00 10:00– 11:00 11:00– 12:30	Прием детей Завтрак «Мы помним, Мы гордимся! / МБУК Центральная городская библиотека, филиал № 4/ ул. Егорова, 10 «В кругу друзей»/ развлекательная программа/ парк «Добросельский»	Васильева В.В. Варчук К.В.

12:30– 13:00	«Хочу жить долго!» / конкурс рисунков на асфальте/ профилактика здорового образа жизни	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>23.06. 25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В. Пронина М.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 11:00	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	
11:00– 12:30	Киномакс-РусьКино/ Суздальский проспект, д. 8.	
12:30– 13:00	«Что скрывает знак?» / беседа / профилактика правил дорожного движения	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	
<u>24.06. 25</u>		
8:00 – 9:00	Прием детей	Васильева В.В. Варчук К.В.
9:00 – 10:00	Завтрак	
10:00– 12:30	Веревочный парк «Ярус» / ул. Благоданова, 3	
12:30– 13:00	«Нет - терроризму!»/ беседа/ профилактика экстремизма и терроризма	
13:00– 14:00	Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	

<u>25.06. 25</u> 8:00 – 9:00 9:00 – 10:00 10:00– 11:30 11:30– 13:00 13:00– 14:00	Прием детей Завтрак Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Выше. Быстрее. Сильнее»/ спортивно-игровая программа/ профилактика здорового образа жизни Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	Васильева В.В. Пронина М.В. Варчук К.В
<u>26.06. 25</u> 8:00 – 9:00 9:30 – 10:00 10:00– 11:30 11:30– 13:00 13:00– 14:00	Прием детей Завтрак «Владимирский планетарий» / ул. Большая Московская, 66А «От улыбки станет всем светлей»/ игровая программа/ профилактика толерантности Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	Васильева В.В. Варчук К.В.
<u>27.06. 25</u> 8:00 – 9:00 9:30 – 10:00 10:00– 11:30 11:30– 13:00 13:00– 14:00	Прием детей Завтрак «Вместе весело шагать!» празднично-игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены. «Лето. Каникулы. Безопасность.» /игра – эстафета с элементами викторины / Обед/Общий круг: обсуждение мероприятий: что понравилось, что нет/ .Уход детей домой .	Васильева В.В. Варчук К.В.

План может корректироваться.

План лагерной смены

на базе детского клуба «Прометей» с 28.05. по 27.06.2025 г.

Адрес: г. Владимир, мкр. Юрьевец, ул. Институтский гор., д.9.

Педагоги: Кушнерова Светлана Ивановна (педагог-организатор)

Сладкова Любовь Борисовна (педагог доп. обр.)

Время работы: 8.30-15.30

8.30 - сбор детей в клубе

9.00 – завтрак на базе СОШ 44

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -13.00 - проведение массовых мероприятий

12.30 - обед на базе СОШ 44

14.00 – 14.50 - организационное время, работа в творческом объединении.

14.50 -15.00 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями.

15.00 - раздача детей родителям

Дата	Время	Мероприятие
28.05.2025	09.00 – 09.40	Завтрак «Безопасное лето!»
	09.40 – 13.00	Правила поведения детей на каникулах: дома, на улице, в лесу, на водных объектах, в транспорте... Игровая программа «Веселые каникулы». Просмотр мультфильма.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Мастер-класс.

29.05.2025	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
30.05.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Поездка в парк.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
02.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Поездка в ДДЮТ на программу, посвященную Дню защиты детей.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
03.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Викторина по пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)

04.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40. – 13.00	Поездка в театр «Разгуляй» на спектакль «Буратино».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрвец)
05.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	«Мы за здоровый образ жизни» - экологическая викторина.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрвец)
06.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Программа, посвященная дню рождения А.С.Пушкина.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрвец)
09.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Посещение Центра Атомной Энергии
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрвец)
	09.00 – 09.40	Завтрак

10.06.2025	09.40 – 13.00	Викторина ко Дню России. Изготовление стенгазеты.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
11.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Поездка в ДДЮТ на мероприятие, посвященное Дню России «Хоровод дружбы».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
16.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Интерактивная игра по ПДД.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Просмотр мультфильма.
17.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Поездка в веревочный парк «Ярус».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
18.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Мастер-класс.
	13.00 – 13.30	Обед

	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
19.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Конкурс детского рисунка «Завтра была война».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
20.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Поездка в театр «Разгуляй» на спектакль «Золушка».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
23.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40 – 13.00	Посещение «Планетария».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
24.06.2025	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40. – 13.00	Мастер-класс
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
	08.30 – 09.00	Завтрак
	09.00 – 09.40	«Мы против террора!» - профилактическое мероприятие.

25.06.2025	09.40 – 13.00	
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
26.06.2025	08.30 – 09.00	Встреча детей
	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40. – 13.00	Посещение музея «Палаты».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)
27.06.2024	08.30 – 09.00	Встреча детей
	09.00 – 09.40	Завтрак
	09.40. – 13.00	Игровая программа. Мастер-класс. Чаепитие.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе (детские площадки в мкр. Юрьевец)

План лагерной смены
на базе детского клуба «Рассвет» с 27 мая по 26 июня 2025
РАСПОРЯДОК ДНЯ

Адрес: г. Владимир, В. Дуброва, 34.
 Время работы: 8.30-15.30

9.00 – завтрак на базе СОШ №37
 10.00-12.30 – отрядные дела
 13.00 – обед на базе СОШ №37
 14.00-15.30 - отрядные дела. Полдник
 16.00 - уборка клуба

Педагоги: Тимохина Г.В., Елагина Т.П.

Дата	Время	Мероприятие
27.05.25	10.00 11.00 14.00	Открытие лагерной смены. День знакомства. Прогулка в парке «Дружба» Мастер-класс
28.05.25	10.00 11.00 14.30	Прогулка на детской площадке Мастер-класс Просмотр фильма о пограничниках
29.05.25	10.00 11.00 14.30	Прогулка на детской площадке Мастер-класс Игры на свежем воздухе. Спортивные эстафеты
30.06.25	10.00 14.00	Музей непридуманных историй (Ильича,8) Игры на детской площадке
02.06.25	10.00 14.00	Интерактивная праздничная программа «Детство» в рамках Дня защиты детей (ул. Мира, д.8- площадка у ДДЮТ), мастер-классы Беседа об истории праздника «Международный день защиты детей». Викторина «Знаете ли вы

		свои права»
03.06.25	10.30 14.00	Мастер класс «Кукла-оберег Профилактическая работа по правам ребенка: «Я и моя семья!», права и обязанности детей в семье. Игры на свежем воздухе.
04.06.25	10.00 12.00 14.00	Выход в парковую зону. Наблюдения за природой Просмотр видеороликов «День окружающей среды» Конкурс рисунков. Прогулка на детской площадке
05.06.25	10.00 11.00 14.00	День Здоровья, в здоровом теле, здоровый дух. Спортивная программа Мастер-класс Просмотр любимого мультфильма.
06.06.25	10.00 12.00 14.00	Прогулка на детской площадке Настольные игры: правила русского языка, «Словодел», «Поле чудес» и т.п. Путешествие по сказкам Пушкина. Викторина
09.06.25	10.00 12.00 14.00	День леса. Прогулка по парковой зоне. Беседа о безопасном поведении во время экскурсии в лесной полосе. Сбор шишек для поделок. Просмотр фильма про лес. Прогулка на детской площадке
10.06.25	10.00 11.00 14.00	Прогулка на детской площадке. ЗОЖ, мероприятие о правильном питании. «А что значит ЗОЖ» Игровая программа на свежем воздухе «Веселые старты»).
11.06.25	10.00	Интерактивная программа «Хоровод дружбы» в

	12.00	рамках Дня России (ул. Мира, д.8- площадка у ДДЮТ), мастер-классы Беседа «Люби и знай свой край родной. Достопримечательности родного края».
	14.00	Прогулка. Рисунок на асфальте
16.06.25	11.00	Посещение ЮАШ. Беседа о правилах поведения на дорогах.
	14.00	Просмотр мультфильма о правилах дорожного движения.
17.06.25	10.00	День спорта. Спортивно интеллектуальные игры на свежем воздухе «Знаешь ли ты виды спорта»
	11.00	Мастер-класс
	14.00	Прогулка на детской площадке
18.06.25	10.00	Прогулка на детской площадке
	11.00	Беседа о поведении на водоемах.
	14.00	Видео-ролик о правилах поведения на водоемах. Мастер-класс
19.06.25	10.00	Прогулка на аттракционы.
	11.00	Мастер-класс
	14.00	Просмотр мультфильмов о дружбе.
20.06.25	10.00	Возложение цветов к мемориалу.
	11.00	Беседа «Улицы нашего города названные в честь героев ВОВ»
	14.00	Просмотр фильма о ВОВ
23.06.25	10.00	День природы.
	11.00	Экологическая викторина «Зеленая аптека»
	14.00	Мастер-класс Прогулка на детской площадке
24.06.25	10.00	Прогулка на детской площадке
	11.00	Чаепитие. День именинника. Настольные игры, поздравления.

	14.00	Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»
25.06.25	10.00 11.00 14.00	Прогулка на детской площадке. Мастер-класс «Мастерская творчества» изготовление поделок.
26.06.25	10.00 12.00 14.00	Подведение итогов лагерной смены. Игры на свежем воздухе Спортивный час. Закрытие лагерной смены: обмен впечатлениями, чаепитие.

План может корректироваться

План творческой смены
на базе д/к « Рассвет » с 27.05 по 26.06 2025 года

(план может корректироваться)

Адрес: г. Владимир, В. Дуброва, 34.

Время работы: 8.30-15.30

Режим дня:

8.45 - прием детей в клубе

9.00 – завтрак на базе СОШ 37

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -13.00 - проведение массовых мероприятий

12.30 - обед на базе СОШ 37

14.00 – 14.50 - организационное время, работа в творческом объединении.

14.50 -15.00 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями.

15.00 - раздача детей родителям

(концертные выступления и мероприятия по плану учреждения)

Педагог доп. образования: Масалова С.В.

Дата	Время	Мероприятие
27.05	10.00 14.00	Открытие творческой смены Организационные моменты. Парк Дружбы. Детская площадка. Игры Репетиция в объединении, игры на детской площадке
28.05	10.00 14.00	«В мире интересных игр» Игровая программа «День песенной путаницы»
29.05	10.00 14.00	WR-очки. «В мире животных и водная среда». Парк Дружбы. Детская площадка. Аттракционы Мастер-класс «Кукла» (изготовление игрушки из носка)
30.05	11.00 14.00	Музей непридуманных историй (Ильича,8) Игры на детской площадке
02.06	10.00 13.30	Интерактивная праздничная программа «Детство» в рамках Дня защиты детей (ул. Мира, д.8- площадка у ДДЮТ), мастер- классы Профилактическая работа по правам ребенка: операция «Подросток» - просмотр видео, беседа.
03.06	10.00 14.00	Мастер класс «Гороскоп эмоций» (Оригами «Платье для куклы, «Веер Арбуз»)). Профилактическая работа по правам ребенка: «Я и моя семья!», права и обязанности детей в семье. Игры на воздухе.
04.06	10.00 14.00	Финансовая грамотность. Игры. Профилактическое мероприятие ЗОЖ «Заряди организм жизнью». Коллективная работа. Настольные и подвижные игры. Викторина на знание природы родного края. Разукрашки.
05.06	11.00 14.00	Парк 850-летия. Аттракционы. «Сделай портрет», интеллектуальная игра Игры на воздухе. Детские площадки.
06.06	10.00 14.00	Театр «Разгуляй», музыкальный спектакль. День сказки «Клуб веселых и начитанных»
09.06	11.00 14.00	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето» (как вести себя в экстренных ситуациях) Мастер-класс «Самодельная кукла» (изготовление игрушки из капрона)
10.06	10.00 14.00	Музей Горьковская железная дорога (ст. Владимир) Детская площадка, игры на воздухе
11.06	10.00 14.00	Интерактивная программа «Хоровод дружбы» в рамках Дня России (ул. Мира, д.8- площадка у ДДЮТ), мастер-классы Прогулка. Рисунок на асфальте
16.06	11.00 14.00	Веревочный парк, Скалодром. («Ярус», Благоданова, 3) Работа в кружке. Игры на воздухе.
17.06	10.00 14.00	Выход в «Киномакс» Профилактическое мероприятие «Безопасность на воде», «Гроза»
18.06	11.00 14.00	ЮАШ-правила дорожного движения (интерактивное и практическое занятие) Видеоматериал, викторина по правилам дорожного движения
19.06	10.00	День мороженого «Холодок на палочке»

	14.00	Профилактическое мероприятие «Не потеряйся в лесу»
20.06	10.00 14.00	Батутный центр (пр-кт Ленина, 73) Викторина «Что мы знаем о войне», Выставка рисунков- «День Памяти и Скорби». Игры на детской площадке
23.06	11.00 14.00	Музей «Старая аптека» Праздник «Фруктовый взрыв»
24.06	10.00 14.00	Профилактическое мероприятие «Осторожно, мошенники (телефон), «Незнакомцы» Снимаем видео сами!
25.06	10.00 14.00	Праздник «Юные повара»: изготовление десерта Работа в кружке. Игры на воздухе
26.06	10.30	Заккрытие творческой смены, обмен мнениями. Подведение итогов. Антикафе «Рейт холл». (Игры, настольные игры, приставки, угощение)

**План работы лагеря с дневным пребыванием с 28. 05. 25.-27. 06. 25г.
на базе детского клуба «Юный владимирец»**

Адрес: г. Владимир, пр-т Ленина, 64.

Время работы: 8.30-14.30

Режим дня:

8.30- прием детей в клубе

9.20-9.50 – завтрак на базе СОШ 32

10.00 - организационное время, введение в план на день

10.00 -12.00 - проведение массовых мероприятий

12.20 -13.00 - обед на базе СОШ 32

13.10 – 14.00 - организационное время, работа в творческом объединении.

14.00 -14.30 - подведение итогов за день, корректировка плана на следующий день, беседы с родителями. Уход детей домой.

Педагоги доп. образования: Скрастина Анастасия Викторовна
Позднякова Любовь Андреевна

28.05.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 просмотр мультфильма в Киномакс

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 Беседа: «Вспоминаем ПДД, безопасное передвижение на самокатах, велосипедах»

подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

29.05.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс лепка из самозатвердевающей глины «Крабик»

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 Беседа «Пожарная безопасность на природе»

подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

30.05.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 пленэр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 Беседа: «Мои права и обязанности»

подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

02.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мероприятие в ДДЮТ

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 «Международный день защиты детей» - рисунки на асфальте, подведение итогов.

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

3.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс лепка из самозатвердевающей глины «Лягушка»

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 Беседа: «Здоровый образ жизни»

подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

04.06. 25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 экскурсия в центр ИЗО

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

05.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс бисероплетение

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

06.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 пленэр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 День рождение А. С. Пушкина, викторины, игры в парке «Дружба».

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

09.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 пленэр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

10.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс бисероплетение

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

11.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 - мероприятие на площадке у ДДЮТ «Хоровод дружбы»

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 «День России». Рассказ и просмотр док. фильма.

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

16.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 пленэр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 Беседа «Террористы».

Игры для смелых: «День невероятных рекордов».

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

17.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс «Лошадка из джута»

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

18.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 экскурсия в Палаты

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

19.06.25

8.30-9.00 встреча детей
9.00-9.10 Зарядка
9.20-9.50 Завтрак
10.00- 12.00 мастер-класс брошь из лент
12.20-13.00- обед
13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»
14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой,
уборка помещения

20.06.25

8.30-9.00 встреча детей
9.00-9.10 Зарядка
9.20-9.50 Завтрак
10.00- 12.00 пленэр
12.20-13.00- обед
13.10-14.00 Возложение цветов к вечному огню.
Рассказы детей о погибших на В О В « Рисуем о войне»
14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой,
уборка помещения

23.06.25

8.30-9.00 встреча детей
9.00-9.10 Зарядка
9.20-9.50 Завтрак
10.00- 12.00 пленэр
12.20-13.00- обед
13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»
14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой,
уборка помещения

24.06.25

8.30-9.00 встреча детей
9.00-9.10 Зарядка
9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс брошь из лент

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

25.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 батутный центр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

26.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 мастер-класс «Открытка на наждачной бумаге»

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30- Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения

27.06.25

8.30-9.00 встреча детей

9.00-9.10 Зарядка

9.20-9.50 Завтрак

10.00- 12.00 пленэр

12.20-13.00- обед

13.10-14.00 подвижные игры в парке «Дружба»

14.00-14.30 - Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями. Сбор домой, уборка помещения.