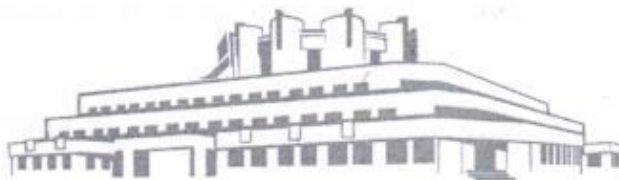


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира



«Согласовано»
Начальник управления образования
администрации г. Владимира
Е.С. Малик



«Утверждаю»
Директор МАУДО
Дворец детского (юношеского)
творчества г. Владимира
Д.Ю. Ковригин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
города Владимира
на 2021-2026 гг.**

Программа рассмотрена на собрании трудового
коллектива и утверждена
решением Педагогического совета
Дворца детского (юношеского) творчества г. Владимира
17 ноября 2021 г.

Владимир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	7
3.Информационная справка об образовательном учреждении.....	9
4.Анализ потенциала развития учреждения.....	14
4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития – целевые индикаторы Программы.....	14
4.2. Проблемный анализ деятельности учреждения.....	20
5.Концепция и стратегия развития	30
6.План мероприятий	36
7.Сроки реализации программы	41
8.Ожидаемые результаты	41
9.Целевые индикаторы программы	44
10.Финансовый план реализации программы.....	47

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Владимира на 2021-2026 гг.
Обоснование программы	Создание Программы обосновано актуальными изменениями, происходящими в российской системе дополнительного образования, необходимостью выстраивания деятельности в соответствии с утвержденной Концепцией развития дополнительного образования детей. Программа создана с учетом анализа программы развития учреждения за период 2016-2020 годы. Изменения, запланированные данной Программой, будут способствовать переходу учреждения на качественно новый уровень развития, обеспечат эффективность образовательно-воспитательной деятельности по следующим критериям: доступность, востребованность, высокое качество предоставляемых образовательных услуг, инновационность, конкурентоспособность.
Заказчик	Администрация МАУДО ДДЮТ г. Владимира
Исполнитель	Педагогический, трудовой коллектив МАУДО ДДЮТ
Основной разработчик	Творческая группа, руководитель директор Д.Ю. Ковригин
Нормативная база	• Конституция Российской Федерации • Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р • План мероприятий до 2027 года по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (№1493 от 30 декабря 2015 г.). • Санитарно-эпидемиологические требования к

	устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660). • Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 в регионе реализуется Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг.» • Постановление администрации г. Владимира от 30.04.2013 №1566 «О внесении изменения в постановление администрации города Владимира от 15.02.2013 № 553» ("Дорожная карта")
Цель программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние, обеспечивающее развитие учреждения как открытого социального пространства через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся и их родителей.
Задачи программы	1. Повышение эффективности, доступности и качества дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами социума. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творчества и профессионального самоопределения детей и подростков. 3. Продолжение работы по совершенствованию и развитию инновационных практик. 4. Повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы. 5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия, активизация социального партнерства с семьей, шефами, городскими организациями. 6. Укрепление материально-технической базы, в том числе за счет внебюджетной деятельности. 7. Актуализация направлений работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья. 8. Разработка инструментов мониторинга, оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов. 9. Обеспечение привлечения дополнительных источников финансирования за счет расширения перечня платных образовательных услуг. 10. Непрерывное повышение квалификации

	педагогического коллектива. 11. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации: 2021-2026 гг. Этапы реализации: Первый этап, 2021 г. Разработка и внедрение нормативной документации в связи с присоединением МБУДО «ДЮЦ Клуб», создание «дорожной карты» развития учреждения. Второй этап, 2022-24 г.г. реализация новых образовательных программ и технологий в объединениях нового типа; обеспечение консультационной поддержки детей и родителей в выборе программ обучения и планировании индивидуальных образовательных траекторий; реализация моделей адресной работы с одаренными детьми, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; совершенствование материально-технической базы. Третий этап, 2025-26 г. анализ выполненной работы, выявление недостатков и положительного опыта, обобщение данных, выводы. Создание рабочей группы для проектирования дальнейшей программы, ориентированной на создание благоприятных условий для дальнейшей инновационной активности учреждения.
Разделы программы	▪ Информационная справка об образовательном учреждении ▪ Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения ▪ Концепция развития ▪ Стратегия развития ▪ План мероприятий ▪ Этапы реализации программы ▪ Инновационные проекты программы ▪ Ожидаемые результаты ▪ Целевые индикаторы программы ▪ Финансовый план реализации программы
Направления развития	1. Модернизация программного обеспечения; разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.

	2. Развитие кадрового потенциала. 3. Совершенствование методического обеспечения. 4. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения 5. Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества. 6. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и увеличения инвестиционной привлекательности 7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников 8. Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дополнительного образования
Объемы и источники финансирования программы	Средства бюджета, привлеченные средства (гранты), средства, полученные в результате предоставления платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить: – повышение качества дополнительного образования – устойчивое ресурсное обеспечение развития системы дополнительного образования – широкое внедрение инновационных практик в сфере дополнительного образования детей в практическую деятельность педагогического сообщества
Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Человеческие коллективы не являются механизмами, а скорее организмами. Они зависят от чувств, и отношений, и мотиваций. В них огромное значение имеет то, как люди ассоциируют себя с этими коллективами. То, как мы работаем в организации, глубоко зависит от того, насколько значима для нас эта организация»

Сэр Кен Робинсон

Национальная доктрина образования в Российской Федерации рассматривает дополнительное образование детей как важнейшую и социально востребованную составляющую современного образовательного пространства. Это образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка, способствующее развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014) определяет миссию дополнительного образования как «социокультурную практику развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту» и констатирует: «Дополнительное образование – не просто подготовка к жизни или освоение основ профессии, а сама основа жизни – непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования. Ключевая социокультурная роль дополнительного образования в том, что оно превращает творчество и самотворчество детей и подростков в общее дело всего общества».

Современное дополнительное образование детей все активнее стремится к построению вариативных, разноуровневых, личностно-ориентированных образовательных программ и практик, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья. Именно персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с общим образованием.

Важными отличительными чертами дополнительного образования детей на современном этапе являются:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей);
- возможность выбора режима, темпа, маршрута освоения образовательных программ;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательного маршрута;

- открытость, широкое партнерство с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников.

Вместе с тем многими ведущими лидерами в области образования приоритетная роль отводится обучению творчеству, способности творчески мыслить как неотъемлемому условию развития инновационных технологий и потока инноваций, от которых зависит будущее благосостояние мировых экономик. В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (инженерных, визуальных, компьютерно-мультипликационных, сетевых и др.).

Трудно переоценить роль дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения – как инструмента формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Немаловажно, что дополнительное образование способно выполнять функции «социального лифта» для значительной части детей, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таким образом, «дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей» (Концепция развития дополнительного образования детей).

Настоящая программа – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в период с 2021 по 2026 годы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАУДО «ДДюТ», задает основные ориентиры и механизмы изменений, проектирует «точки роста».

Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МАУДО «ДДюТ» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов власти, организаций и предприятий города.

Результатами педагогической деятельности коллектива учреждения за период реализации предыдущей Программы развития можно считать следующие показатели: устойчивый контингент обучающихся, профессиональный и стабильный состав педагогических работников, положительные образовательные результаты учащихся, регулярный мониторинг и контроль, а также получение обратной связи от родителей учащихся посредством анкетирования, диалог через обращения в социальных сетях.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Во Владимире Центральный Дом юных пионеров впервые был открыт в 1924 году. В его кружках и мастерских занималось тогда около 80 человек. В конце 40-х годов Дворец переехал в здание в центре города, в котором до 1917 года располагалась городская Дума. В 1985 года Дворец переехал в новое здание, в котором работает и сейчас.

Шли десятилетия, менялась социально-экономическая обстановка в стране, перед системой образования ставились все новые и новые задачи, корректировались цели развития дополнительного образования. Названия учреждения неоднократно изменялось. В 2004 году учреждение «Дворец творчества юных» был переименован во Дворец детского (юношеского) творчества. В 2013 году учреждение получило статус автономного образовательного учреждения.

На основании постановления администрации г. Владимира от 26.12.2020 г. №967 о реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» с 01 апреля 2021 года «Дворец детского (юношеского) творчества» и Детско-юношеский центр "Клуб" стали одним учреждением дополнительного образования, учредителем которого является управление образования администрации г. Владимира. В структуру Дворца добавилось 25 клубов по месту жительства, расположенные в трех районах города.

В целях обеспечения выполнения уставных задач во Дворце действует следующая организационная структура (приложение 1). Руководство Дворца осуществляет директор.

Структурные подразделения.

МАУДО «ДДюТ» имеет следующие структурные подразделения:

- муниципальный опорный центр
- хоровая студия Э.М. Маркина
- клубы по месту жительства

Структура МАУДО «ДДюТ» также включает в себя:

- отдел кадрового обеспечения
- отдел по связям с общественностью и СМИ
- информационно-методический отдел
- социально-педагогический отдел

Структурное подразделение «Клубы по месту жительства» включают в себя:

- сектор досуговой деятельности
- сектор анализа контроля и учета
- сектор проектной деятельности
- сектор планово-экономической деятельности

Также в структуру МАУДО «ДДюТ» входят следующие структурные единицы, работа которых устанавливается локальными нормативными документами учреждения:

Отделы:

- Отдел художественного творчества;
- Отдел социального творчества;
- Отдел физической культуры и спорта;
- Отдел технического творчества;
- Отдел организационно-массовой работы;

Досугово-образовательные центры:

- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Центр духовно-нравственного воспитания;
- Центр декоративно-прикладного и эстетического творчества;
- Центр развития дошкольников «Солнышко».

Общественными формами управления являются Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Кроме того, на период разработки инновационных проектов или решения актуальных проблем во Дворце создаются временные творческие группы, в состав которых включаются работники различных структурных подразделений.

Кадровое обеспечение Дворца

Коллектив насчитывает 265 человек, из них педагогических работников — 176. Высшее образование имеет 76% педагогических работников.

На 01.07.2021 года аттестацию прошли 139 работников (79%), в т.ч. 75 человек имеют высшую квалификационную категорию (43%), 51 — первую (29%), соответствие занимаемой должности -13 (7%); без категории - 37 (21%).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации на базе Владимирского института развития образования прошли 24 человека: в объеме 108 часов четыре педагога, 72 часа курсы освоили четырнадцать человек, пять человек прошли краткосрочные курсы в объеме 36 часов и один человек - 24 часа.

Педагогический стаж 10 лет и старше — у 129 человек (73%), от 5 до 10 лет – 20 человек (11%), у 27- менее 5 лет (15%).

Среди педагогических работников учреждения, 26% имеют звания и отмечены высокими наградами:

- «Народный артист» - 2;
- «Заслуженный работник культуры» - 2;
- «Заслуженный учитель» - 1;
- «Почетный работник общего образования» - 12;
- «Отличник народного просвещения» - 6;
- Почетная Грамота Минобрнауки РФ - 10;
- памятные медали и почетные грамоты от имени Президента

России Владимира Путина за значительный вклад в подготовку и проведение XXII зимних Олимпийских и XI зимних Паралимпийских игр в г.Сочи в 2014 году – 3.

Таким образом, во Дворце на протяжении ряда лет работает стабильный педагогический коллектив, с высоким уровнем подготовки и большим стажем работы. Все педагоги своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Однако, наблюдается старение педагогических кадров, а также слабая мотивация на инновационную работу.

Научно-методическое обеспечение

Различными организационными формами методической работы во Дворце охвачены все педагогические кадры. Функции информационно-методического центра выполняет библиотека учреждения, в которой оборудованы места для работы с оргтехникой, имеется фонд методической литературы, который постоянно пополняется подписными тематическими изданиями. Основные задачи, решаемые методической службой:

- формирование профессиональной компетенции педагогов через обеспечение непрерывного организационно-педагогического, информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса,
- повышение эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций по совершенствованию методики обучения, распространение передового педагогического опыта,
- адаптация педагогов к новым требованиям образовательного пространства Дворца, выявление уровня профессиональной компетенции педагогов.

В информационно-методическое направление входит сбор информации о реализуемых дополнительных образовательных программах, работа Экспертного совета, проведение методических объединений, подготовка и печать публикаций педагогов о передовом опыте работы, организация консультаций, взаимодействие с городским информационно-методическим центром, проведение семинаров и мастер-классов, посещение открытых занятий и др.

Информационное обеспечение

По состоянию на 01.09.2021 года в учреждении функционируют три компьютерных класса (28 ПК) для реализации образовательных программ для учащихся разного возраста. Есть доступ в сеть Интернет от компании Ростелеком со скоростью 100 Мбит/сек (зона wi-fi предоставляется компанией «Мегафон»). Рабочие кабинеты сотрудников также оснащены компьютерной техникой – принтеров и МФУ -29, компьютеров различной модификации – 55. Для обучения детей в учреждении есть нетбуки в количестве – 18 шт.

Сайт учреждения (www.ddut33.ru), электронная почта (ddut@edu.vladimir-city.ru).

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения: проекторами (3 – киноконцертный зал, 2 – технический отдел, 1 – мраморный зал, 5 – учебные кабинеты), множительной и копировальной техникой, 5 интерактивных SMART-досок.

Образовательная деятельность

Направление и содержание деятельности детских объединений, Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами. Показатели комплектования учащихся за последние пять лет выглядят следующим образом:

<i>Учебные годы</i>	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
<i>Кол-во объединений</i>	73	69	76	79	79
<i>Кол-во групп</i>	532	475	569	494	450
<i>Кол-во учащихся</i>	5420	5640	5616	4923	5455

Во Дворце реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	Художественная	50	45%
2.	Социально-гуманитарная	20	18%
3.	Техническая	13	12%
4.	Физкультурно-спортивная	14	13%
5.	Туристско – краеведческая	8	6%
6.	Естественнонаучная	7	6%
	<i>Всего</i>	<i>112</i>	<i>100%</i>

Распределения детей по направлениям показывает, что наибольший процент обучающихся приходится на образовательные программы художественно-эстетической направленности. И это проблема всей сферы дополнительного образования. Наибольшие сложности испытывают УДОД при комплектовании контингента по программам научно-технической направленности. Высокий уровень трудностей при комплектовании характерен для программ эколого-биологической, туристско-краеведческой и культурологической направленности. Можно выдвинуть предположение, что причины такой ситуации связаны как с ограниченным спросом населения на данные программы — такое предположение подтверждается местом этих программ в рейтинге по негосударственным учреждениям — так и отсутствием маркетинговой активности УДОД.

Платные образовательные услуги

Учреждение оказывает также платные образовательные услуги. В 2020-2021 учебном году были открыты 31 платная группа, в которых занимались 311 учащихся.

Материально-техническая составляющая образовательного процесса

Дворец осуществляет свою деятельность по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности. Общий объем финансирования на 2020 год составил – 73 794,8 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 73 794,8 тыс. рублей;

- субсидии на иные цели – 4 940,7 тыс. рублей.

Данные средства были направлены на реализацию следующих задач:

1. Предоставление дополнительного образования детей. Количество получателей данной услуги составляет 4200 человек. Выделенные средства в размере 73 794,8 тыс. рублей полностью освоены для реализации данной услуги.

2. Обеспечение выполнения муниципальной программы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Владимира на 2016-2020 годы» (оздоровление и отдых детей в каникулярное время). Количество получателей данной услуги составило 18 человек, что на 148 человек меньше запланированных из-за пандемии COVID-19 (166 человек-план). Выделенные средства в размере 4,5 тыс. рублей полностью освоены.

3. В целях предупреждения возможного распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников ДДЮТ были приобретены облучатели, бесконтактные термометры, моющие и дезинфицирующие средства, дезантисептики, раствор хлоргексидина, дозаторы локтевые, перчатки, маски медицинские на общую сумму 311,9 тыс. руб, в том числе за счет средств местного бюджета – на сумму 155,9 тыс. руб.

4. Проведение городских массовых мероприятий в сфере образования. В связи с пандемией COVID-19 в 2020 году часть мероприятий была проведена в online-формате. Согласно плану, общее число – 42. Мероприятия были выполнены в полном объеме. Средства на проведение мероприятий из бюджета города не выделялись.

Услуги, указанные в муниципальном задании, предоставляются как по месту нахождения основного здания по адресу: г. Владимир, ул. Мира, д. 8, так и по месту нахождения филиала по адресу: г. Владимир, ул. Большая Московская, д. 38.

За 2020 год среднесписочная численность персонала составила 148,8 человека. Средняя заработная плата работников составила 27 995,69 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году составила 32 128,94 рублей, что составляет 101,5 % от планового уровня средней заработной платы педагогических работников, установленного Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Владимира» муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира на 2020-2025 годы».

Кроме предоставления услуг по муниципальному заданию Дворец осуществляет деятельность по направлениям, приносящим доход учреждению. По результатам деятельности за 2020 год размер дохода по приносящей доход деятельности составил 5 097,3 тыс. рублей – это данные за истекший финансовый год.

Непосредственно за 2020-2021 учебный год поступило доходов от платных образовательных услуг 5 502,5 тыс. рублей, в том числе:

- родительская плата – 2 973,2 тыс. руб.;
- средства от продажи билетов – 1 181,7 тыс. руб.;
- добровольные взносы – 315,5 тыс. руб.;
- доходы от сдачи в аренду имущества – 328,5 тыс. руб.;
- возмещение коммунально-эксплуатационных услуг – 78,6 тыс. руб.;
- родительские средства за экскурсии – 625,0 тыс. руб.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, направляются: на оплату труда работников, занятых в сфере реализации дополнительных платных услуг (до 50% в соответствии с Решением Владимирского городского Совета народных депутатов от 21.07.2005 № 180 «О Положении о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями г. Владимира» с изменениями и дополнениями), на возмещение коммунальных и текущих расходов по сопровождению деятельности в данном направлении, на приобретение основных средств и материальных запасов.

В целях развития дополнительных социально-значимых направлений для увеличения доли платных услуг Дворец вкладывает средства в развитие материально-технической базы (ремонт помещений, приобретение оргтехники).

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития – целевые индикаторы программы.

Итогом реализации предыдущей программы развития стало достижение следующих показателей:

- *70% учащихся осваивают образовательные программы в полном объёме*

Разработано и утверждено положение о внутреннем контроле деятельности педагогических работников в МАУДО ДДюТ г. Владимира (приказ №064 от 16.02.2018), согласно которому проводится внутренний контроль качества образовательных услуг. Начиная с 2019-2020 учебного года, введена практика предоставления педагогами мониторинга прохождения образовательных программ учащимися ДДюТ. По итогам 2020-2021 учебного года показатель составил 82%.

- *сохранность контингента на конец учебного года от 80% и выше*

Данные о сохранности контингента за период с 2019 по 2021 годы отражены в таблице и свидетельствуют о достижении показателя в среднем по учреждению более 86%.

Название отдела	Относительно нормы (min)		По численному составу относительно начала года		По численному составу относительно начала обучения	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Отдел художественного творчества	102%	103%	97%	98%	92%	93%
Отдел технического творчества	91%	92%	92%	91%	92%	91%
Отдел социального творчества	126%	106%	95%	98%	96%	85%
Отдел физкультуры и спорта	99%	100%	97%	98%	89%	90%
Отдел организационно-массовой работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Центр духовно-нравственного воспитания	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Центр декоративно - прикладного и эстетического творчества	108%	105%	101%	94%	89%	85%
Центра детского (юношеского) туризма и экскурсий	100%	100%	100%	100%	98%	100%
Центр развития дошкольников «Солнышко»	88%	99%	95%	97%	94%	95%
Хоровая студия Э.Маркина	87 %	92%	90%	86%	46 %	26%
Итого:	100,1%	100%	96,7%	96%	89,6%	86%

- до 30% учащихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа учащихся

Данный показатель находится в диапазон от 18% до 20%.

	на 01.04.2021	на 01.04.2020	на 01.04.2019
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	993 18%	1008 20%	1129 20%
На муниципальном уровне	595/60%	471/47%	497/44%

На региональном уровне	93/9%	117/16%	178/16%
На межрегиональном уровне	23/2%	20/2%	-
На федеральном уровне	144/15%	260/26%	312/27%
На международном уровне	138/14%	140/14%	142/13%

В 2020-2021 учебном году снижение уровня участников конкурсов и достижений детей обусловлено сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране.

- 10 % учащихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, международного и всероссийского уровней

Данный показатель находится в диапазон от 10% до 13%.

Уровень диплома	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>ДДюТ</i>	180	156	142
<i>Город</i>	185	163	204
<i>Область</i>	82	72	67
<i>Россия</i>	201	107	69
<i>Международный</i>	118	104	87
Всего дипломов победителей	766	602	569
<i>Общее кол-во уч-ся</i>	5616 (13%)	4923 (12%)	5455 (10%)

- увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

На 01.09.2021 года в учреждении принято к реализации 12 индивидуальных образовательных маршрута: 10 художественной направленности, 2 естественнонаучной. Для сравнения в 2018-2019 учебном году в ДДюТ реализовался только одна подобная программа.

- увеличение количества обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на 5% в год.

За последние три учебных года наблюдается стабильное число учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 3%.

число учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью	на 01.04.2021	на 01.04.2020	на 01.04.2019
	161 уч-ся	148 уч-ся	163 уч-ся

- количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов к общему числу родителей обучающихся Дворца

Согласно анкетному опросу, анализу участия родителей в жизни объединений Дворца, в большинстве случаев родители готовы посещать родительские собрания, встречаться с педагогами для бесед и консультаций,

однако принимать участие в субботниках, работе родительских комитетов не готовы. Это станет одной из задач для педагогического коллектива при организации работы с родительской общественностью, в том числе по повышению информированности о возможностях Дворца, поиску действенных и актуальных форм и методов работы, что позволит расширить образовательное пространство и сделать родителей активными участниками жизни учреждения.

- *доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Дворца не менее 30% от их общего числа*

Ежегодно в учреждении проходят массовые мероприятия, участниками которых становятся родители обучающихся, а также члены семей

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
48983 человек	38020 человек	16681 человек

Снижение численности участников массовых мероприятий связано постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)».

- *положительная динамика образовательных программ, реализуемых на платной основе*

число программ	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	18	19	19

- *увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, до 100% от общей численности педагогических работников.*

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является прохождение курсовой подготовки. Ежегодно обучение проходят от 10% до 20% педагогических работников, что во многом способствует внедрению в практику современных образовательных технологий.

В течение учебного года Дворец, по поручению управления образования администрации города Владимира, является организатором городских конкурсов, общее количество участников более 15 тысяч человек. Творческие группы педагогов, созданные для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивают их проведение на высоком профессиональном уровне.

- *размещение методических материалов не менее 10 в год*

Педагоги Дворца ежегодно принимают участие в подготовке публикаций, которые входят в электронные и печатные сборники:

число публикаций педагогов	на 01.04.2021	на 01.04.2020	на 01.04.2019
	12	33	25

- *удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 40% от общей численности педагогических работников*

В целях обобщения и распространения опыта работы по дополнительному образованию детей, приказом Департамента образования от 07.12.2017 года № 1201 Дворцу присвоен статус стажерской площадки по теме «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей и молодежи».

Данный статус означает, что уровень развития учреждения, качество подготовки педагогического состава, результаты учащихся – официально признаны достаточно высокими для того, чтобы сделать их стандартом для работы педагогов дополнительного образования со всей Владимирской области.

число участников работы стажерской площадки	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	255	375	131

- *увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%*

Количество площадей, отремонтированных за три учебных года, представлены в таблице, 21% от общей площади

Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, м ²	Площадь помещений, отремонтированных за отчетный период, всего, м ²		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4750	451,7	101,5	460

- *увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных до 85% от числа опрошенных.*

Начиная с 2017 года во Дворце проходит исследование удовлетворённости родители как одних из главных заказчиков на дополнительное образование. Выбор родителей в качестве стейкхолдеров продиктован тем, что 53% от общего состава учащихся Дворца составляют дети, чей возраст находится в диапазоне от 3 до 11 лет (дошкольники и младшие школьники), 43% - являются учащимися средней школы. По этой причине решение о выборе программы дополнительного образования в большей степени принадлежит семье учащегося. Следовательно, мнение и

отношение родителей к сфере дополнительного образования может стать источником для обновления содержания программ, определения приоритетов и направлений в развитии образовательной организации.

Подавляющее большинство родителей удовлетворены такими показателями как содержание и качество образования, работа педагогов, окружающий детский контингент, проведение мероприятий. Наибольшая доля неудовлетворительных оценок относится к содержанию и оформлению территории вокруг Дворца

Таким образом, анализ итогов реализации Программы развития за период с 2016 по 2020 годы позволяет сделать положительный вывод о выбранном направлении совершенствования деятельности, где в качестве основного способа достижения результатов используется проектное управление. При планировании Программы развития на 2021-2026 годы важно сохранить достигнутые результаты и обеспечить:

1. наличие востребованных дополнительных образовательных программ, отвечающим современным требованиям, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
2. ведение мониторинга качества предоставления образовательной услуги, сохранность контингента учащихся, развитие новых направлений деятельности учреждения, пользующихся популярностью у детей и молодежи;
3. расширение возможностей для учащихся для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, способствующих проявлению творческой самореализации, формированию навыков исследовательской и проектной деятельности;
4. активное участие родительского сообщества в работе объединений посредством создания родительских комитетов, совместных творческих проектов и др.;
5. конкурентоспособную платную образовательную деятельность;
6. увеличение числа педагогов, задействованных в подготовке и реализации грантовых конкурсов, направленных на улучшение и обновление материальной базы, оборудования, использование новых образовательных технологий в обучении детей и юношества;
7. создание условий для эффективного социального партнерства;
8. формирование кадрового резерва, повышение профессионального мастерства педагогов через систему внешнего и внутреннего обучения, наставничества;
9. укрепление материально-технической базы учреждения, прилегающей территории вокруг Дворца;
10. проведение анализа удовлетворённости работой служб учреждения среди детей и их родителей, получение обратной связи, своевременное реагирование на обращение граждан в целях улучшения коммуникации всех участников образовательного и воспитательного пространства.

4.2. Проблемный анализ деятельности учреждения.

Для конкурентного анализа определены три основные группы конкурентов:

1. другие учреждения дополнительного образования города, многопрофильные или моно - профильные (школы искусств, спортивные школы, музыкальные школы, и др.). Во многом у них схожая цель и направления деятельности, условия финансирования, ресурсное обеспечение.

2. актуальные или потенциальные производители аналогичной продукции и услуг в образовании - негосударственные учреждения дополнительного образования детей (подобной образовательной организации полного цикла в городе еще не появилось, если только на уровне одной или несколько услуг – языковые курсы, развивающие занятия для дошкольников, подготовка к школе и т.п.)

3. организации или учреждения, которые не относятся к сфере образования и, тем более к сфере дополнительного образования детей, но берущие на себя выполнение их функций. Это могут быть театры, музеи, технопарки, экспериментариумы, негосударственные организации, предоставляющие привлекательные для семьи услуги (организация детских праздников, игр, развивающего обучения т.д.) на основе программ дополнительного образования детей и с привлечением педагогов.

Основной отток детей и родителей происходит за счет группы № 3. Первая группа не представляет «угрозы». Дворец – единственное многопрофильное учреждение в городе, где под одной крышей собрано около 100 разнообразных объединений, студий, коллективов. При выборе другого образовательного учреждения, дети и родители четко определяют профиль - спортивный, художественный или музыкальный. Во Дворце имеется возможность сменить профиль, или заниматься в нескольких сразу. Для учреждения - сильное конкурентное преимущество.

Вторая группа конкурентов мало заявляет о себе в городе, тем не менее, ее следует учитывать при выстраивании стратегии развития учреждения в будущем.

Третья группа - деятельность негосударственных организаций, предоставляющие привлекательные для семьи услуги (организация детских праздников, игр, развивающего обучения, мастер-классы, практикумы, лаборатории т.д.). При анализе взята именно группа организаций. Все они могут быть объединены по услугам для детей в возрасте 3- 12 лет, которые также есть во Дворце, поэтому вступают в конкуренцию.

Сильные и слабые стороны ДДюТ по сравнению с негосударственными организациями, предоставляющие привлекательные для семьи услуги

	Позиция конкурентов	сильные моменты ДДюТ	слабые моменты ДДюТ
Образова-	Расписание	Отраслевой	Негибкое

тельная услуга	подстраивается под клиента Формирование услуги по принципу «что надо клиенту сейчас» Разнообразие дополнительных услуг (например, организация дней рождений) Высокая мотивация педагогов на привлечение и сохранение детей Высокий уровень новых технологий, моделей и форм обучения	авторитет. История и традиции («когда я был маленьким, я тоже ходил сюда») Качество программы подтверждено лицензией на образовательную деятельность Высокие достижения уч-ся Бесплатная услуга (если платная, то в большинстве - ниже рыночной) Высокий уровень мастерства педагогов Разнообразие направлений для занятий в одном учреждении Наличие филиальной сети, благодаря присоединению клубов по месту жительства Большое число воспитательных мероприятий, высокий % участия детей в конкурсах,	расписание (в т.ч. и требования СанПиН) Медленное обновление программ, с учетом потребностей потребителей Бюджетные группы «расслабляют» педагогов на поиск новых способов привлечения и удержания контингента Недостаточный уровень участия в инновациях, в социальных и грантовых проектах Преобладание в коллективе устаревших и традиционных подходов к организации образования
----------------------------------	---	--	--

		соревнованиях, фестивалях в городе и за его пределами Образовательный туризм (три школьных музея, регулярные туры семейного дня)	
Продвижение услуг	Заказ ролика на ТВ Красочные информационные листы Реклама в СМИ, на транспорте и др.	Сайт (часто обновляемая новостная лента) Электронная запись Взаимодействие со школами – главными поставщиками контингента Буклеты о наборе (ежегодно)	Ограниченность или отсутствие рекламного бюджета Только у 30% объединений есть странички в соц.сетях Конкурентные преимущества (плюсы для потребителя) не описаны и не поданы открыто и доступно
Инфра-структура	Новое свежее здание с современными интерьерами Оборудование Есть детские площадки рядом (где позволяет площадь)	Здание - специально спроектировано для детского творчества (киноконцертный зал, мраморный зал, спортивный зал, Зимний сад, живой уголок, музеи, тир, учебные кабинеты и мастерские)	Отставание материально-технической базы учреждения дополнительного образования Средства на кап.ремонт и обновления здания не выделяются Много устаревшей техники Территория вокруг не оснащена детскими

			площадками
Взаимоотношения с партнерами	Достоверных сведений не имеем. Можно предположить, что отношения со школами только выстраиваются (без административной поддержки) и носят разовый, не систематический характер. Есть попытки получить поддержку и рекомендацию в лице органов управления образованием и дать рекомендации школьникам воспользоваться услугами (частные музеи особенно)	Поддержка в лице учредителей и муниципальных служб города Длительные и прочные связи с детским фондом, органами опеки, с ВПОО «Милосердие и порядок» и др. У объединений Дворца выстроено взаимодействие с организациями по профилю работы (например, авиамодельное объединение – ДОСАФ, студия моды «Глория» - с ассоциацией детских театров моды «Золотая игла»)	Мало контактов со сферой бизнеса и высшей школой Общественно-государственное партнерство в стадии формирования
Финансы	Функционирование учреждения обеспечивается во многом планом продаж Свобода в приобретение оборудования, программ, инвентаря и пр.	Автономное учреждение, развитие платных образовательных услуг Бюджетное финансирование обеспечивает определенную стабильность	Недостаточное количество материальных ресурсов, выделяемых на основные средства Отсутствие финансирования на апргрейд оборудования для занятий уч-ся Финансирование идет только из средств

			муниципального бюджета. Субсидии из федерального бюджета идут не во все регионы страны
Контингент учащихся	Акцент на детей в возрасте до 7 лет Совместные программы для мам и детей (фитнес для мамы, занятия для ребенка)	«Берем всех!» отсутствие конкурсного набора, обеспечение доступного и качественного дополнительного образования закреплено в законах РФ	Мало программ для детей дошкольного возраста Отсутствуют совместные программы для детей и родителей
Другое	Новые центры открываются в спальных районах, в шаговой доступности	Опыт проведения масштабных мероприятий регионального и всероссийского уровня	Транспортная доступность - всего два маршрута в городе позволяют добраться до учреждения

Данные анализа позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Именно этот круг конкурентов подлежит в первую очередь определению и изучению в целях сегментации рынка и выработки соответствующей стратегии рыночного поведения.
- 2) У Дворца хорошие шансы сохранить контингент учащихся, обеспечить ежегодное наполнение групп.
- 3) Для создания более прочных позиций необходимо:
 - расширять спектр услуг центра развития дошкольников «Солнышко» через открытие групп кратковременного пребывания (альтернатива детскому саду), развивающие занятия «Малыш и мама» и т.д.,
 - принимать участие в грантовых конкурсах в целях привлечения финансовых средств для улучшения материально-технического оснащения учебного процесса, обновления интерьеров Дворца;
 - создавать проекты, интересные бизнесу, местному сообществу, расширять зону общественно-государственного партнерства;
 - выстроить взаимодействие с высшей школой, прежде всего для развития программ технического и естественнонаучного циклов;
 - уделять больше внимания каналам коммуникации с потребителем услуги – социальные сети, информация на официальном сайте; проработать возможность размещения в городе социальной рекламы об услугах Дворца;

- работать с педагогическими работниками по повышению маркетинговой компетенции, развитию умений использовать новые технологии в образовательном процессе;
- ежегодно анализировать имеющиеся программы на «новизну», востребованность, обновлять их содержание и методику преподавания, расширять ассортимент образовательных программ.

Таким образом, в отличие от других центров – Дворец имеет ряд преимуществ с точки зрения стабильного государственного финансирования, широкого спектра образовательных услуг под одной крышей, сильного педагогического коллектива. И явно проигрывает в отставании материально-технической базы и оборудования, а также в слабой мотивации большинства педагогов работать в новой экономической ситуации в сфере образования, когда знаний только в области педагогики уже недостаточно для эффективной и качественной образовательной услуги, предоставляемой населению.

В целях детального рассмотрения каждой из сфер деятельности учреждения, проанализируем благоприятные предпосылки реализации программы развития и существующие проблемы.

Нормативно-правовое обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Наличие федеральной и региональной нормативно-правовой базы, служащей правовой основой для перехода учреждения в режим развития	Частичное несоответствие имеющейся нормативно-правовой базы учреждения задачам, которые ему надлежит решать в условиях инновационного развития. Требуется подготовка локальных актов и разработка положений
Удовлетворительное качество нормативных документов, регулирующих деятельность учреждения в режиме функционирования.	
У специалистов Дворца имеется опыт разработки не только внутренних локальных актов, но и концептуальных документов, проектов и программ всех уровней - от городского до всероссийского	

Организационное обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
--	---

Соответствие организационной структуры стоящим перед учреждением задачам	Ослабленная система контроля
Наличие традиционно сложившейся системы организационных механизмов	Ослабленная система организации исполнения управленческих решений
Разработан комплекс нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения	Заметный уровень напряжённости в коллективе, периодическое противостояние части коллектива решениям, принимаемым руководством учреждения
	Недостаток опыта в аналитической и маркетинговой деятельности у работников учреждения всех уровней
	Отсутствие единой управленческой команды, объединенной едиными целями и задачами, имеющей единство взглядов на развитие учреждения
	Недостаточная интеграция сотрудников клубов по месту жительства и педагогов, работающих в основном здании

Кадровое обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
80% педагогов имеют высшее образование	Квалификационную категорию не имеют 17%
63% педагогов имеют педагогический стаж 10 и более лет, что говорит об их опыте	Слабая мотивация коллектива на работу в режиме развития
Основной состав коллектива — до пенсионного возраста (76%)	Более 40% педагогов слабо владеют ИКТ-технологиями, при этом сами не признают данный факт
Наличие опытных работников, которые могут быть наставниками и у которых молодые кадры могут проходить стажировку	Отсутствие системы наставничества и передачи опыта менее опытным работникам. Отсутствие системы подготовки кадрового резерва
У 20% педагогов есть опыт работы по педагогической инновации	Недостаточный уровень культуры деловых отношений, деловой этики в трудовом коллективе учреждения

Научно-методическое обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Стабильная работа стажерской площадки Владимирского института развития образования им. Л.И.Новиковой по теме «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей и молодежи»	Недостаточная поддержка деятельности учреждения со стороны ГИМЦ
Отлаженная система методических консультаций для педагогов по аттестации, по подготовке образовательной программы	Методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность, не носит целостного, системного характера. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы ДОД в учреждении
Наличие системы проведения методических мероприятий для педагогов города и области: семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.	Несоответствие существующих в учреждении подходов к работе с передовым педагогическим опытом современным требованиям к распространению инновационных практике
Наличие Экспертного Совета	
Наличие банка данных по реализуемым дополнительным образовательным программам	
Выпуск сборника Дворца со статьями педагогов из опыта работы с учащимися	

Информационное обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Наличие компьютерной техники	Отсутствие программы информатизации учреждения
Выход в сеть Интернет	Недостаточная обеспеченность работников учреждения компьютерной техникой и презентационным оборудованием
Наличие системы защиты	Средний уровень износа имеющейся

персональных данных	в Дворце компьютерной техники
Наличие у учреждения сайта и электронной почты	Необходимо расширение спектра информационных услуг с использованием Интернет: виртуальных методических кабинетов, консультпунктов, интернет-конференций и др.
Наличие банков данных по различным направлениям деятельности учреждения на электронных носителях	Необходимость преобразования библиотеки в информационно-библиотечный фонд с введением различных форм Интернет-обслуживания и медиатекой
Ведение системы электронного учета учащихся «Контингент», работа на портале персонифицированного дополнительного образования ПФДОЗЗ	Отсутствие издательского сектора
Электронная запись в ДДюТ	

Образовательная деятельность

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Большой опыт в реализации дополнительных образовательных программ различной направленности	Отсутствие программ дистанционного обучения для детей. Не отработан механизм эффективной реализации программ для детей с использованием дистанционных форм обучения
Высокие достижения учащихся в региональных всероссийских конкурсах	Формы и подходы к реализации дополнительных образовательных программ требуют переосмысления с учетом стоящих перед учреждением задач инновационного развития
Наличие у педагогов опыта разработки авторских, экспериментальных и модифицированных программ	Немотивированность педагогов дополнительного образования на инновационную деятельность, на поиск новых методов, подходов, форм, технологий в образовательном процессе
Наличие помещений для реализации программ различной направленности: Зимний сад, Живой уголок, Мраморный зал, Спортивный зал и др.	Некачественное оформление документации к образовательным программам

Потенциал трех музеев, имеющих статус «школьный музей»	Отсутствие стратегии обновления и развитие образовательной деятельности по научно-технической направленности
Возможность реализации образовательных и досуговых программ по месту жительства граждан, благодаря наличию сети клубов по месту жительства	Недостаточное развитие образовательной деятельности эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности
	Недостаточное число программ для детей с особыми образовательными потребностями

Сетевое взаимодействие

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Наличие положительного опыта проведения масштабных межведомственных мероприятий	Отсутствие системного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования других городов и регионов России
Опыт проведения межрегиональных и всероссийских мероприятий по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования	Отсутствие сотрудничества с высшей школой, бизнес сообществом
Наличие многолетних, устойчивых контактов Дворца с УДОД, образовательными учреждениями, другими ведомствами, административными структурами города и области	
Наличие договоров по реализации программ в рамках ФГОС и о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города	
Востребованность Дворца в сфере дополнительного образования региона	

Материально-техническое обеспечение

<i>благоприятные предпосылки (сильная сторона)</i>	<i>существующие проблемы (слабая сторона)</i>
Наличие двух зданий, сети клубов по	Отсутствие благоустроенной

месту жительства	территории около здания по ул.Мира, 8. Отсутствие спортивного городка, детской площадки
Частично имеется современная мебель и оборудование	Дизайн помещений не в полной мере соответствует современности
Частичный ремонт учебных помещений	Отсутствуют выставочные площадки для демонстраций достижений учащихся
Частичная обеспеченность оргтехникой, оборудованием	Требуется капитальный ремонт фасада здания, ряд помещений Дворца - музей «Страницы детства», каб.221 и др.
	Недостаточная обеспеченность оборудованием и материалами для занятий техническим творчеством
	Отсутствует система ограничения доступа в здание
	Отсутствует собственный парк автомобилей или автобусов для перевозки детей
	40% помещений требуют косметического ремонта

5. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития

Актуальность программы

Происходящие социально-экономические изменения актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями. За последние годы впервые за 20 лет в стране принят ряд документов, официально включающих дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Решение поставленных задач перед системой дополнительного образования в рамках реализации национальной образовательной политики требует комплексного подхода. Это позволяет реализовать приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей, обеспечить конкурентный статус учреждений этой системы, осуществить обновление и дифференциацию оказываемых ими образовательных услуг, определить инновационные направления. Современное дополнительное образование должно представлять особый тип образования, объединяющее воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребёнка, содействуя процессам самореализации и социализации личности.

Основная идея программы заключается в том, чтобы, сохранив лучшие традиции и практики, перенести акцент на ресурсное обеспечение развития учреждения, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. Дворец должен стать флагманом развивающих тенденций в городской и региональной системе дополнительного образования.

Миссия ДДюТ, образ будущего, общественное признание

Миссия Дворца - развитие одаренности, способностей и творческой индивидуальности. Включение детей в активную культурно-творческую деятельность. Использование ресурсов современного качественного и доступного дополнительного образования в зависимости от способностей каждого на протяжении всей жизни. *Вдохновляющая идея* - «Дети Дворца – гордость нашего города!».

Ожидаемый результат от реализации программы позволит обеспечить лидерство в городской системе дополнительного образования: оказывать лучшие услуги по всем направлениям деятельности, предоставляя максимальные возможности для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья, социальной адаптации и профессиональной ориентации. *Идеальный способ работы* - модернизация содержания, форм, методов и средств дополнительного образования, укрепление инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, стимулирование педагогического творчества и новаторства, повышение эффективности административной и хозяйственной деятельности.

Общественное признание - исполнение социального заказа в интересах всех участников образовательного процесса. Создание и развитие общественного и государственного партнерства. Имидж образовательного учреждения с сильными традициями и современными тенденциями.

Образ будущего - прочная позиция на рынке образовательных услуг региона. Сюда стремятся отдать учиться своего ребенка родители. Охотно заключают договора общеобразовательные школы, потому как программы актуальны, интересны, современны. Поддержка высшей школы, общественных организаций, бизнеса, совместные планы работы, мероприятия, контракты. Учреждение – площадка для обмена опытом педагогов городских и областных учреждений. Коллектив работает творчески, происходит обновления кадров, работать во Дворце престижно.

Таким образом, **основная цель программы** – перевод учреждения в качественно новое состояние, обеспечивающее развитие учреждения как открытого социального пространства через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся и их родителей, а также увеличение доли объединений и

направлений Дворца, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы до 50%.

Достижение цели будет реализовано через решение **задач**:

1. повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей города Владимира;
2. обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
3. продолжение работы по совершенствованию и развитию инновационных практик;
4. развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
5. актуализация направлений работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
6. разработка инструментов мониторинга, оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
7. создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
8. обеспечение привлечения дополнительных источников финансирования за счет расширения перечня платных образовательных услуг;
9. непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива;
10. обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.

Стратегия развития

Предполагается осуществлять преобразования в следующем порядке:

1. Первоначально потребуется разработать необходимую локальную нормативную базу, которая будет служить правовой основой планируемых преобразований. Есть риск невыполнения либо ненадлежащего выполнения сотрудниками положений локальных актов: приказов, планов, программ, инструкций и т.д. Для того чтобы свести этот риск к минимуму, необходимо сформировать и ввести систему контроля, что будет способствовать укреплению исполнительской дисциплины.
2. Следующим важным шагом является оценка, изучение и отбор всех имеющихся во Дворце ресурсов. За предшествующий период накоплены значительные ресурсы: кадровые, методические, программные и т. д. Однако, эти ресурсы разрозненны и не сведены в единую систему, в связи с чем отсутствует возможность их эффективного использования в будущем. Необходимо описать и закрепить зону ответственность за реализацию

направлений развития, конкретных проектов за заместителями директора по УВР, руководителями отделов, центров, конкретными педагогами.

3. Поскольку все изменения в деятельности учреждения совершают люди, необходимо четко следовать разработанному Положению о кадровой политике. Постоянно отслеживать динамику эффективного контракта, при необходимости вносить изменения в критерии оценки деятельности педагогов. Разработать положение о наставничестве, провести работу по привлечению молодых кадров, сформировать кадровый резерв. Продумать механизм сотрудничества с ВУЗами на предмет прохождения педагогической практики во Дворце на постоянной и системной основе, с закреплением руководителя практики, с конкретным объемом работ и результатом деятельности.

4. Предусмотренные программой развития преобразования во многом основаны на разработке и реализации инновационных проектов. Поэтому необходимо сформировать проблемные проектные группы. Разработка и реализация всех проектов должна идти одновременно. Таким образом, каждый проект проведет преобразования локально, но поскольку эти локальные изменения будут происходить параллельно, при их завершении произойдет эффект комплексных качественных изменений в деятельности Дворца.

5. Провести обучение членов проектных групп современным подходам, методам и технологиям разработки инновационных проектов.

6. В связи с тем, что в оценке результативности предполагается использовать такие показатели, как удовлетворенность потребителя услуг и мониторинг качества образования, необходимо:

- ежегодно проводить исследование удовлетворённости потребителя образовательной услуги, в целях формирования наиболее полного социального заказа,
- вести анализ мониторинга качества и результативности образовательного процесса во ДДЮТ г. Владимира.

7. Разработать и реализовать пятнадцать крупных проектов:

1. **«Городская продленка»** - развитие в помещениях клубов по месту жительства работы по привлечению детей начальных классов после занятий в школе.

2. **«Музейное дело»** - реконструкция музейного комплекса, в целях хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, включающий в себя историко-краеведческий музей «Страницы детства», этнографический музей ремесел и быть «Светелка», арт-объект музей «Мир сказки». Перевод музейных коллекций в цифровой формат, создание виртуальных музеев.

3. **«Техническое творчество - движение вперед»** - программное обновление объединений отдела технического творчества, оснащение новым оборудованием в целях стимулирование детей и молодежи к участию в

инженерной изобретательской деятельности. Работа технической инновационной площадки, по направлению «School-skills» и «Steam». Популяризации научного творчества среди старших школьников, приобретение ими практических навыков, овладение техническим творчеством и изобретательством, подготовка старшеклассников к обучению на технических специальностях в ВУЗах, ранняя профориентация. Развитие мотивации школьников к выбору инженерных профессий, обеспечение условий для эффективной работы технических объединений и роста контингента учащихся, формирование системы технических выставок, соревнований, показательных выступлений, спортивно-технических игр в едином образовательном пространстве города, участие в областных и российских соревнованиях по авиамоделированию, робототехнике, 3d-моделированию.

4. **«Зрелищно, доступно, интересно»** - дальнейшая модернизация материально-технического оснащения (звук, свет, проекционное оборудование, одежда сцены и др.), что будет способствовать созданию полноценной концертной площадки всероссийского уровня.

5. **«Театр юного зрителя»** - организация профессионального театра, предназначенного для детской, подростковой и юношеской аудитории.

6. **«Вместе растем, вместе познаем»** - создание «филиальной» сети Центра развития дошкольников «Солнышко» на базе помещений структурного подразделения «Клубы по месту жительства» для удовлетворения потребностей родителей из разных районов города Владимира. Развитие инновационных направлений в Центре «Солнышко» таких как: ментальная арифметика, скорочтение, робототехника для малышей и др.

7. **«Новые старты»** - проект направлен на сохранность и увеличение контингента учащихся отдела по физической культуре и спорту Дворца, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.

8. **«Моя малая Родина»** - сохранение и развитие собственных объектов показа, популяризация детского туризма, укрепление имиджа города Владимира как туристического центра с богатым историческим наследием, организация содержательного досуга детей и взрослых через развитие семейных форм отдыха.

9. **«Медиа. Команда. Творчество»** - дальнейшее совершенствование работы объединений «Юный журналист» и детской студии телевидения «Пионер», в целях создания новых познавательно-мотивационных программ и выпусков для детей, расширения информационного пространства. Проект будет способствовать диалогу поколений, профессиональной ориентации и до профессиональной подготовке подростков и молодежи.

10. **«Детский университет»** - проект по научно-педагогическому сотрудничеству с ВлГУ, в основе которого лежит научный потенциал преподавателей факультетов и практика занятий с потенциальными абитуриентами педагогов дополнительного образования Дворца. Привлечение инновационных ресурсов, применение современных образовательных технологий для развития детей, создаст реальные условия для организации процесса обучения на качественно новом уровне, содействуя преемственности общего и дополнительного образования, формированию единой образовательно-воспитательной среды, основанной на общечеловеческих ценностях.

11. **«Движение - Волонтеры»** - укрепление волонтерского движения школьников, при тесном взаимодействии с общественными организациями города.

12. **«Современная безопасная среда»** - предусматривает проведение ремонтных работ помещений Дворца, приведение состояния здания в соответствие с современными требованиями эргономики, дизайна, флористики, психологии учебного труда, а также требований к здоровьесбережению и безопасности детей. Создание выставочных пространств, обновление интерьеров. Внедрение системы ограничения доступа в здание. Благоустройство внешней территории: установка ограждения, детские и спортивные площадки, красивое озеленение.

13. **«Кадры решают все»** - позволяет обеспечить решение следующих задач в области кадровой политики учреждения:

- совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками

- повышение статуса педагога как саморазвивающейся личности, обладающей широким кругозором, интересующейся инновациями, идущей в ногу со временем и сознающей, что от уровня его общей культуры и профессионализма зависит траектория развития детей.

- создание условий для постоянной методической поддержки педагогов на современном уровне, повышения профессиональной компетентности, освоения инновационных технологий, мотивации педагогов к широкой и разнообразной методической и конкурсной деятельности, обобщению и популяризации собственного педагогического опыта

- формирование нового педагогического мышления с учетом современных политических, экономических, социальных реалий, информационно-коммуникационных технологий. Актуализация форм самообразования, в том числе такой, как профессиональное общение в социальных сетях

- создание эффективных материальных и моральных стимулов для поддержки работающих педагогов, а также привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

14. **«Анализ. Учет. Контроль»** - создание условий для выхода на новый уровень мониторинга качества образования как отслеживания динамики

личностного развития ребенка, уровня освоения предметной области, степени освоения общеучебных и общечеловеческих компетентностей на основе принципов открытости и общественно-профессионального участия. Реализуется через:

- совершенствование диагностических карт по результатам освоения образовательной программы, а также участия в воспитательных мероприятиях и общения со сверстниками по таким параметрам как мотивация (выраженность интереса к занятиям), самооценка деятельности на занятиях (в мероприятиях) и др.,
- организация педагогических мастерских, проведение педагогических советов по вопросам качества образования. Обучение передовым мониторинговым методикам педагогического коллектива (в том числе педагогов-совместителей),
- привлечение к мониторинговым исследованиям внимания психологов, родителей, учителей. Обеспечение принципа открытости и общественно-профессионального участия в оценке качества образования в МАУДО «ДДюТ»,
- планирование работы учреждения с учетом анализа мониторинговых исследований.

15. Ресурсное обеспечение развития учреждения – система мер, направленная на:

- расширение внебюджетной деятельности: участие в грантовых конкурсах; увеличение услуг, их разнообразия и качества; работа со спонсорами,
- увеличение количества и качества платных образовательных услуг. Мониторинг образовательной деятельности по оказанию платных образовательных услуг.
- рациональное, экономное расходование бюджетных средств; целесообразное использование имущества учреждения. Выполнение Программы энергосбережения.

6.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач Дворца осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

№	Мероприятия	Срок, ответственный за раздел
	<i>1.Формирование нормативной базы. Важные стратегические направления развития</i>	Ковригин Д.Ю. Гусева О.В.
1.1	Разработка программы развития на период 2016-2021 годы. Обсуждение проекта. Согласование с	август – ноябрь 2021

	учредителем.	
1.2	Создание проблемных групп для реализации стратегически важных проектов программы. Назначение ответственных и точек контроля.	Ноябрь- декабрь 2021
1.3	Разработка пакета локальных актов, обеспечивающих правовую основу для работы учреждения в режиме развития.	Ноябрь 2021-январь 2022
1.4	Разработка программы социологического исследования в целях оценки качества услуг, предлагаемых Дворцом детского (юношеского) творчества, изучения запросов и предложений семей учащихся. Проведение исследования для уточнения социального заказа на дополнительное образование.	Ежегодно апрель-май
1.5	Разработка нормативной документации направленной на развитие эффективного общественного управления (Попечительский совет, родительский комитет и др.)	Февраль-март 2022
1.6	Установление сетевых связей с учреждениями дошкольного, общего и профессионального образования на основе договоров о сотрудничестве и интеграции общего, профессионального и дополнительного образования. Разработка и принятие нормативной документации по функционированию механизмов интеграции.	Весь период
1.7	Создание обновлённого сайта образовательного учреждения.	Ноябрь 2021-март 2022
1.8	Продвижение образовательных услуг. Присутствие в социальных сетях объединений Дворца. Участие в выставках, круглых столах, конференциях.	Весь период
1.9	Информационная политика учреждения. Взаимодействие со СМИ.	Весь период
1.10	Взаимодействие с бизнес структурами. Поиск форм общественно-государственного партнерства. Инвесторы. Спонсоры. Благотворители.	Весь период
	2.Кадровая политика	Ковригин Д.Ю., Гарбуз С.Е., Новак Н.А.
2.1.	Оценка кадрового потенциала структурного подразделения «Клубы по месту жительства».	ноябрь - декабрь 2021

2.2	Анализ учебной нагрузки, штатного расписания в целях оптимизации и грамотной расстановки кадров на приоритетные направления работы. Эффективное перераспределение учебной нагрузки для открытия новых направлений.	Ежегодно, май
2.3	Функционирование системы повышения профессионального мастерства через ежегодные циклы семинаров по педагогическим проблемам образования, направления на курсы повышения квалификации в ВИРО.	Весь период
2.4	Проведение циклов семинаров по применению новых образовательных технологий.	Весь период
2.5	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Мотивация педагогов. Поддержка и стимулирование кандидатов.	Ежегодно
2.6	Взаимодействие со службой занятости, управлением образования и др. для подбора кандидатов на открытые вакансии	Ежегодно
2.7	Профессиональный стандарт педагога в дополнительном образовании. Нормативные документы. Требования.	январь-май 2022
2.8	Наставничество. Основные функции педагога-наставника. Передача опыта и традиций работы во Дворце.	январь-май 2022
2.9	Разработка мероприятий по формированию приверженности сотрудником к целям и ценностям образовательной организации. Реализация мероприятий корпоративной направленности (конференции, семинары, Дни здоровья, туры выходного дня и др.)	2021-2026 2022-2026
2.10	Меры по мотивации роста профессионального уровня педагогов. Эффективный контракт. Мониторинг участия педагогов, внесение необходимых коррективов в позиции оценочного листа, критерии эффективности.	Весь период
	3.Совершенствование образовательной, методической, воспитательной и инновационной деятельности	Гарбуз С.Е., Новак Н.А., Афанасьева Е.Ю.
3.1	Внесение необходимых дополнений в положение (программу) о проведении мониторинга качества и результативности образовательного процесса во Дворце. Использование в практике работы Дворца.	Ноябрь - декабрь 2021 2022-2026
3.2	Внесение необходимых дополнений в существующую образовательную программу	2022 -2023

	ДДюТ, направленной на развитие инновационных форм работы, обеспечивающее эффективное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.	
3.3	Разработка и принятие новых образовательных программ. Корректировка существующих. Работа Экспертного совета.	Ежегодно
3.4	Работа муниципального опорного центра дополнительного образования. Сопровождение электронной системы учета сертификатов учащихся «ПФДО-33». Консультирование педагогов. Работа с базой данных.	Весь период
3.5	Сотрудничество с ГИМЦ и ВИРО: поиск новых форм взаимодействия в сфере повышения квалификации педагогов и обмена опытом	2022-2025
3.6	Проведение семинаров, конференций, мастерских по вопросам развития дополнительного образования.	2022-2026
3.7	Прохождение педагогической практике студентов ВЛГУ на договорной и постоянной основе. Заключение договоров. Курирование направления. Привлечение на работу во Дворце наиболее успешных студентов.	2022-2025
3.8.	Изучение рынка дополнительного образования на предмет внедрения в практику наиболее востребованных направлений в сфере образования и воспитания	Ежегодно
3.9.	Отработка эффективного взаимодействия и обмена опытом между двумя педагогическими коллективами – структурное подразделение «Клубы по месту жительства» и педагоги Дворца	Весь период
3.10	Дистанционное образование: разработка программ, поиск потребителей данной услуги, механизм внедрения.	2022-2023
	4. Организационно-массовая деятельность	Вознесенский А.В., Давыдов В.М.
4.1	Анализ массовых мероприятий Дворца на актуальность, востребованность, соответствие современным задачам обучения и воспитания школьников. Отказ от устаревших форм работы, проектирование новых направлений в работе с семьей и детьми.	Дважды в год
4.2	Расширение поля взаимодействия с	Весь период

	общественными организациями и социумом. Сохранение практики проведения благотворительных мероприятий (концерты, выставки, ярмарки).	
4.3	Создание и эффективное функционирование Художественного совета Дворца.	2022-2026
4.4	Проведение крупных массовых мероприятий на коммерческой основе для сторонних организаций	2022-2025
4.5	Систематическая и планомерная работа с художественными коллективами Дворца: – своевременная подача документов для получения статуса «образцовый коллектив» – регулярное проведение отчетных концертов – развитие платной услуги (концерты для школьных лагерей, праздничных мероприятий и др.) – приоритетное участие в конкурсах и фестивалях, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.	2021-2026
4.6	Составление плана по модернизации и оснащению новым оборудованием главной концертной площадки Дворца, а также других помещений, которые используются для проведения мероприятий различного уровня.	2022-2023
4.7	Подготовка коммерческих предложений о проведении мероприятий на базе ДДюТ для учреждений и организаций, особенно в период высокого спроса (каникулы, Новый год, 8 марта).	2022-2025
	5. Финансово-экономическая деятельность	Ковригин Д.Ю., Смирнов Ю.В.
5.1	Расширение области предоставления платных дополнительных услуг.	2021-2025
5.2	Разработка проектов на привлечение целевых внебюджетных средств через институты частного-государственного партнерства (грантов).	2021-2025
5.3	Плановые хозяйственно-ремонтные работы. Оформление интерьеров Дворца.	2021-2025
5.4	Приобретение необходимого оборудования, цифрового программного обеспечения, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров согласно	2021-2025

	сметам проектов программы развития.	
5.5	Привлечение средств на финансирование глобальных проектов по созданию безопасной и комфортной среды: – переоборудования локальной сетевой связи, – восстановление радио связи, – благоустройство территории – установка спортивных и детских площадок – ремонтные работы фасада здания	2022-2025

7.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Первый этап, 2021-2022 уч. г.г.

закрепление позиций в образовательном и культурном пространстве города; активизация научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; привлечение квалифицированных кадров и создание конкурентной среды.

Второй этап, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.г.

реализация новых образовательных программ и технологий в объединениях нового типа; обеспечение консультационной поддержки детей и родителей в выборе программ обучения и планировании индивидуальных образовательных траекторий; реализация моделей адресной работы с одаренными детьми, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; совершенствование материально-технической базы.

Третий этап, 2024-2025, 2025-2026 уч. г.

анализ выполненной работы, выявление недостатков и положительного опыта, обобщение данных, выводы. Создание рабочей группы для проектирования дальнейшей программы, ориентированной на создание благоприятных условий для дальнейшей инновационной активности учреждения

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения

- Будет проведен анализ потребностей потребителей образовательной услуги, на основе которого будут разработаны новые или усовершенствованы имеющиеся программы и услуги;
- Отлажены каналы коммуникации. Информация на официальном сайте обновляется регулярно и своевременно. Обратная связь реализуется через электронную почту, обращение через сайт. Активное представление объединений и студий Дворца в социальных сетях. Записаться во Дворец можно электронно;

- Введена и действует система мониторинга оценки и качества образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательных программ, создаются траектории личных образовательных маршрутов учащихся;
- Реализован эффективный механизм контроля и оценки качества услуг, включающий инструменты общественной экспертизы;
- Обеспечена удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг не менее чем на 80%;
- Осуществлен переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- Сохранены и описаны лучшие традиции работы с детьми в ДДЮТ г.Владимира;
- Повысилась конкурентоспособность Дворца, вследствие грамотной маркетинговой политики и предоставления качественной образовательной услуги населению.

Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества

- В целях обновления содержания образовательной деятельности разработаны новые образовательные программы по различным направленностям: игровые виды спорта, астрономия, экскурсионное дело, ментальная арифметика, межпредметные проекты и др.;
- Реализован механизмы прямого сотрудничества Дворца с семьей: семейные туры выходного дня, массовые, культурно-досуговые и спортивные программы с участием всех членов семьи, другие коллегиальные формы работы родителей по участию в жизни образовательной организации;
- Разработаны и внедрены межпредметные проекты с вовлечением учащихся в работу студенческих научных обществ (начальная профориентация) владимирских ВУЗов. Научное кураторство проектов, реализуемых учащимися на базе Дворца, особенно в области естественных наук и технического творчества. Совместное проведение с университетом конференций, работа в жюри мероприятий Дворца, реализация образовательных программ с использованием ресурсов лабораторий и мастерских ВлГУ;
- Создан музейный комплекс, в составе которого три музея Дворца. Завершена реконструкция по обновлению экспозиций музея ремесел и быта «Светелка», продолжена работа по наполнению новыми арт-объектами музея «Мир сказки», подготовлен проект по глобальному изменению и ремонту музея «Страницы детства»;
- Появятся дистанционные образовательные программы, в том и числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Апробируются новые массовые мероприятия, в том числе организованные на свежем воздухе, для семей с детьми, проживающем в микрорайоне Дворца;
- Расширится спектр программ для детей дошкольного возраста, за счет включения программ по эколого-биологической, научно-технической направленности. Эффективно будут работать группы кратковременного пребывания, группы продленного дня, а также программы для совместного творчества малышей и их родителей.
- Сохраняется позитивная динамика результатов освоения общеразвивающей программы учащимися, наблюдается рост достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и увеличения инвестиционной привлекательности

- Создана развитая информационная, образовательная среда Дворца с возможностью полноценного использования ее в целях обучения и воспитания;
- Преобразована в современное пространство методическая библиотека для полноценной работы ресурсного центра дополнительного образования. Оргтехника, быстрый Интернет, необходимая литература. Место для проведения семинаров и встреч с коллегами. Штат методистов.
- Осуществлена модернизация материально-технического оснащения, компьютерной техники и сетевого оборудования в отделе технического творчества.
- Вокруг Дворца построены детские и спортивные площадки, территория ограждена в целях безопасности и комфортного пребывания семей с детьми;
- Отремонтирован фасад и подъездные пути к зданию, плиточное покрытие приведено в порядок;
- Оформлены выставочные пространства на 1 и 2 этаже для демонстрации достижений учащихся;
- Киноконцертный зал оборудован всем необходимым арсеналом технических средств – звук, свет, проекционное оборудование. Есть лазерное шоу, мыльные пузыри, изготовлен на заказ новый занавес.
- Произведен косметический ремонт не менее 60% учебных кабинетов и помещений для занятий учащихся.

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников

- Отлажен механизм эффективного контракта, в котором участвуют не менее 70% педагогов;

- Ликвидирована компьютерная безграмотность у 100% сотрудников;
- Ведется база индивидуальных портфолио педагогов, широко распространена система привлечения молодых, перспективных педагогических кадров;
- Инновационные проекты, методы и формы работы из практики педагогов осмыслены и оформлены в виде обобщения опыта на региональном уровне;
- На базе Дворца проходят региональные конференции по дополнительному образованию. Дворец получил сохранил статус региональной стажерской площадки.

Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дополнительного образования

- Внедрена система обеспечения безопасности образовательного процесса, в то числе и через систему ограниченного доступа в ДДюТ;
- Имеется положительная практика работы проблемных и проектных групп, созданных из числа педагогов и администрации учреждения;
- Прослеживается четкое взаимодействие с высшей школой, бизнесом, общественными организациями через совместные проекты и программы сотрудничества.

В результате реализации плана развития будет создано современное, многофункциональное, комплексное учреждение дополнительного образования детей, отвечающее целям и задачам плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р.

9.ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В оценке результативности необходимо использовать такие показатели, как удовлетворенность потребителя услуг и мониторинг качества образования.

	<i>Показатели эффективности Программы</i>	<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели (индикаторы)</i>
1.	Выполнение муниципального задания в полном объеме.	70% учащихся осваивают образовательные программы в полном объёме.
2.	Удельный вес учащихся Дворца, осваивающих образовательные программы в полном объёме, процент сохранности контингента.	Сохранность контингента на конец учебного года составляет 95%

3.	Удельный вес обучающихся участников конкурсных мероприятий различного уровня.	До 30% учащихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа учащихся.
4.	Удельный вес учащихся, ставших призёрами и победителями от общего числа учащихся Дворца	10 % учащихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, международного и всероссийского уровней
5.	Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Увеличение количества обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на 5% в год.
6.	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом	Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов к общему числу родителей обучающихся Дворца составляет не менее 5%. Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность на 5% в год от общего количества семей обучающихся. Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Дворца не менее 30% от их общего числа
7.	Организация платной образовательной деятельности.	Положительная динамика образовательных программ, реализуемых на платной основе
8.	Участие в грантовой деятельности, в конкурсе социальных проектов, направленных на привлечение дополнительных финансовых средств на развитие учреждения (объединения).	Увеличение числа педагогов, задействованных в подготовке и реализации грантовых проектов, до 20% от общего числа педагогов учреждения
9.	Удельный вес новых дополнительных	До 10 % программ ежегодно

	образовательных программ	
10.	Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами, высшей школой, бизнесом	Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами на 10% ежегодно
11.	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, до 100% от общей численности педагогических работников.
12.	Публикация методических материалов в целях распространения опыта, оказания организационно-методической помощи другим учреждениям дополнительного образования	Размещение методических материалов не менее 10 в год
13.	Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения.	Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 40% от общей численности педагогических работников.
14.	Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%.
15.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных до 85% от числа опрошенных.

10.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка затрат на реализацию Программы развития не включает расходы на текущее финансирование коммунальных и других расходов Дворца, а предполагает определение объемов финансовых средств по созданию и развитию условий для реализации крупных проектов.

№	Проект	Источник финансирования
1	«Городская продленка» развитие в помещениях клубов по месту жительства работы по привлечению детей начальных классов после занятий в школе.	200 тыс. руб. Источник: собственные средства
2	«Музейное дело» реконструкция музейного комплекса, включающего в себя историко-краеведческий музей «Страницы детства», этнографический музей ремесел и быт «Светелка», арт-объект музей «Мир сказки». Перевод музейных коллекций в цифровой формат, создание виртуальных музеев.	200 тыс. руб. Источник: собственные средства
3	«Техническое творчество - движение вперед» программное обновление объединений, оснащение новым оборудованием, работа технической инновационной площадки, по направлению «School-skills» и «Steam» и др.	500 тыс. руб. Источник: средства Грантов и собственные средства
4	«Зрелищно, доступно, интересно» дальнейшая модернизация материально-технического оснащения (звук, свет, проекционное оборудование, одежда сцены и др.)	750 тыс. руб. Источник: спонсорская помощь, собственные средства
5	«Театр юного зрителя» организация профессионального театра, предназначенного для детской, подростковой и юношеской аудитории.	150 тыс. руб. Источник: собственные средства
6	«Вместе растем, вместе познаем» создание «филиальной» сети Центра развития дошкольников «Солнышко» на базе помещений клубов по месту жительства». Развитие инновационных направлений таких как: ментальная арифметика, скорочтение, робототехника для малышей и др.	500 тыс. руб. Источник: спонсорская помощь, собственные средства
7	«Новые старты» сохранение и увеличение контингента учащихся отдела физической культуры и спорта, совершенствование материально-технической	500 тыс. руб. Источник: спонсорская помощь, собственные

	базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта	средства
8	«Моя малая Родина» популяризация и развитие школьного туризма	Источник: Областной и городской бюджет
9	«Медиа. Команда. Творчество» совершенствование работы объединений «Юный журналист» и детской студии тв «Пионер»	250 тыс. руб. Источник: собственные средства
10	«Детский университет» проект по научно-педагогическому сотрудничеству с ВлГУ, в основе которого лежит научный потенциал преподавателей факультетов и практика занятий с потенциальными абитуриентами педагогов дополнительного образования Дворца	Финансирование не требуется
11	«Движение - Волонтеры» укрепление волонтерского движения школьников, при тесном взаимодействии с общественными организациями города	Финансирование не требуется
12	«Современная безопасная среда» проведение ремонтных работ помещений, создание выставочных пространств, обновление интерьеров. Благоустройство внешней территории: установка ограждения, детские и спортивные площадки, красивое озеленение.	18 млн. руб. Источник: Областной и городской бюджеты, спонсорская помощь
13	«Кадры решают все» Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками, повышение статуса педагога, актуализация форм самообразования, повышение профессионального мастерства	Источник: без дополнительного финансирования, собственные средства
14	«Анализ. Учет. Контроль» мониторинг качества образования, совершенствование диагностических карт по результатам освоения образовательных программ, проведение мониторинговых исследований по вопросам обучения и воспитания	Финансирование не требуется
15	«Ресурсное обеспечение развития учреждения» расширение внебюджетной деятельности: участие в грантовых конкурсах; увеличение услуг, их разнообразия и качества; работа со спонсорами и др.	Источник: средства грантов, спонсорские средства